

ABSTRAK

Kinerja karyawan merupakan faktor yang sangat penting bagi setiap perusahaan, khususnya perusahaan yang bergerak dibidang jasa pendidikan dalam mencapai tujuan. Kinerja karyawan yang baik dapat memberikan energi positif terhadap performa perusahaan tempat bekerja. Sehingga dalam hal ini, setiap perusahaan dituntut untuk memiliki karyawan yang mampu mencapai kinerja yang baik agar perusahaan mampu mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Salah satu faktor yang dapat meningkatkan kinerja karyawan adalah motivasi, pemberian motivasi yang baik merupakan kewajiban setiap perusahaan agar karyawannya mampu mencapai kinerja yang baik pula. Dalam hal ini, Cambridge School Of English sebagai lembaga pendidikan yang professional tidak luput untuk memenuhi tuntutan dan kewajiban tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi besarnya motivasi terhadap kinerja staf pengajar Cambridge School Of English tahun 2015 dengan menggunakan metode studi kausalitas yaitu dengan teknik analisis regresi linier sederhana. Penelitian ini dilakukan di Cambridge School Of English yaitu pada staf pengajar Cambridge School Of English tahun 2015. Sampel penelitian ini sebanyak 43 orang. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik sampel jenuh. Instrument penelitian ini menggunakan kuesioner yang terdiri dari kuesioner data demografi, kuesioner motivasi, dan kuesioner kinerja.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bahwa terdapat pengaruh Motivasi (X) secara signifikan positif terhadap Kinerja (Y), yang besarnya adalah 77,5%. Sedangkan pengaruh variabel lain diluar model regresi tersebut adalah sebesar 22,5%.

Kata Kunci: Motivasi, Kinerja