

## ABSTRAK

*Softskill* merupakan elemen penting dalam dunia kerja, selain dari *hardskill*. Berbagai upaya dilakukan kalangan universitas maupun institut untuk meningkatkan *softskill* mahasiswa dalam menyongsong era persaingan yang ketat dalam mencari lapangan kerja. Institut Teknologi Telkom salah satu perguruan Tinggi di Indonesia yang mengemban tugas untuk mencetak mahasiswa yang memiliki *hardskill* dan juga yang lebih penting yaitu *softskill*. Salah satu usaha yang dilakukan oleh institusi dalam mengembangkan *softskill* mahasiswa adalah dengan menerapkan Transkrip Aktivitas Kemahasiswaan (TAK). TAK adalah suatu ukuran aktivitas ekstra/intra/ko-kurikuler mahasiswa, sebagai salah satu bentuk penghargaan yang berhak diperoleh mahasiswa berdasarkan aktivitasnya.

Dalam beberapa tahun terakhir ini TAK menjadi satu ukuran peningkatan *softskill* mahasiswa IT Telkom. Hal ini dapat dimengerti karena kompetisi tidak lagi hanya mengandalkan *hardskill*, tetapi juga harus didukung dengan *softskill* yang baik dengan memanfaatkan organisasi yang diminati secara optimal dan fasilitas di kampus IT Telkom.

Dari latar belakang tersebut, penelitian ini mengkaji pengukuran persepsi mahasiswa mengenai penerapan TAK terhadap pengembangan *softskill* yang diterapkan di Institut Teknologi Telkom. Dari penelitian terdahulu *survey* oleh *National Association of Colleges and Employers, USA, 2002* (disurvei dari 457 pimpinan) terdapat dua puluh elemen *softskill* yang dianggap sebagai indikator dalam penilaian persepsi yaitu 1. Kemampuan Komunikasi, 2. Kejujuran/Integritas, 3. Kemampuan Bekerja Sama, 4. Kemampuan *Interpersonal*, 5. Beretika, 6. Motivasi/inisiatif, 7. Kemampuan beradaptasi, 8. Daya analitik, 9. Kemampuan komputer, 10. Kemampuan Berorganisasi, 11. Berorientasi Pada Detail, 12. Kepemimpinan, 13. Kepercayaan diri, 14. Ramah, 15. Sopan, 16. Bijaksana, 17. Indeks Prestasi  $\geq 3.00$ , 18. Kreatif, 19. Humoris, 20. Kemampuan berwirausaha.

Pengukuran ini diawali dengan mengetahui respon atau tanggapan mahasiswa tentang penerapan TAK di kampus IT Telkom melalui penyebaran angket sebanyak kepada  $\pm 100$  mahasiswa. Angket itu berisi satu pertanyaan tiga respon yaitu, setuju/menerima, agak setuju/ menerima, tidak setuju. Hal selanjutnya, peneliti melakukan pembagian kuisioner dengan dua puluh elemen *softskill* yang dianggap sebagai indikator dalam pengukuran persepsi kepada 150 responden..

Dari hasil pengolahan data diperoleh persepsi mahasiswa mengenai penerapan TAK terhadap pengembangan *softskill* memiliki rata-rata sebesar 2.91 dengan item setuju artinya mahasiswa merasa mengalami peningkatan *softskill* yang sedang melalui Penerapan TAK karena nilai rata-rata mendekati nilai tiga (3) /setuju.

Kata kunci: TAK (Transkrip Aktivitas Kemahasiswaan), persepsi, *softskill*.