

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PERNYATAAN

LEMBAR PERSEMBAHAN

|                       |      |
|-----------------------|------|
| KATA PENGANTAR .....  | i    |
| DAFTAR ISI.....       | iii  |
| DAFTAR GAMBAR.....    | vi   |
| DAFTAR TABEL .....    | viii |
| DAFTAR BAGAN .....    | x    |
| DAFTAR LAMPIRAN ..... | xi   |
| ABSTRAK .....         | xii  |

### BAB I - PENDAHULUAN

|                                                            |   |
|------------------------------------------------------------|---|
| 1.1 Latar Belakang .....                                   | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                              | 3 |
| 1.3 Rumusan Masalah.....                                   | 3 |
| 1.4 Tujuan dan Sasaran Perancangan.....                    | 3 |
| 1.5 Ruang Lingkup Perancangan .....                        | 4 |
| 1.6 Teknik Pengumpulan Data.....                           | 5 |
| 1.6.1 Survey dan Wawancara.....                            | 5 |
| 1.6.2 Data .....                                           | 6 |
| 1.6.3 Analisa.....                                         | 7 |
| 1.6.4 Tema dan Konsep Desain serta Hasil Perancangan ..... | 7 |
| 1.7 Kerangka Berpikir.....                                 | 8 |
| 1.8 Sistematika Penulisan .....                            | 9 |

### BAB II - KAJIAN LITERATUR

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| 2.1 Kajian Literatur Sekolah Luar Biasa..... | 10 |
|----------------------------------------------|----|

|                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.1.1 Definisi Menurut Para Ahli .....                            | 10  |
| 2.1.2 Fungsi Utama dan Jenis Sekolah Luar Biasa .....             | 10  |
| 2.1.3 Sejarah Singkat Sekolah Luar Biasa C- Sukapura .....        | 11  |
| 2.1.4 Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Luar Biasa .....       | 11  |
| 2.1.5 Sirkulasi Ruang .....                                       | 27  |
| 2.1.6 Organisasi Ruang .....                                      | 28  |
| 2.1.7 Metode Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus .....          | 29  |
| 2.1.8 Metode Terapi Anak Berkebutuhan Khusus .....                | 30  |
| 2.1.9 Kemampuan yang Dilatih Anak Berkebutuhan Khusus .....       | 32  |
| 2.2 Anak Berkebutuhan Khusus.....                                 | 36  |
| 2.2.1 Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus.....                   | 36  |
| 2.2.2 Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Grahita.....                  | 37  |
| 2.2.3 Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Grahita.....    | 37  |
| 2.2.4 Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Tuna Grahita .....     | 38  |
| 2.2.5 Pendekatan Perilaku .....                                   | 38  |
| 2.2.6 Konsep Kajian Arsitektur Lingkungan dan Perilaku .....      | 39  |
| 2.2.7 Pendekatan Perilaku Siswa Peserta Didik SLB-C Sukapura..... | 39  |
| 2.3 Studi Kasus .....                                             | 42  |
| 2.3.1 SLB-C Sukapura .....                                        | 42  |
| 2.3.2 Asih Budi II.....                                           | 76  |
| 2.3.3 SLB-C Dharma Asih .....                                     | 81  |
| 2.4 Tabel Komparasi Studi Kasus.....                              | 89  |
| <br><b>BAB III - KONSEP PERANCANGAN DESAIN INTERIOR</b>           |     |
| 3.1 Tema dan Konsep .....                                         | 92  |
| 3.2 Program Ruang Perancangan .....                               | 97  |
| 3.2.1 Program Aktifitas dan Fasilitas .....                       | 97  |
| 3.2.2 Alur Aktifitas .....                                        | 100 |

|                                                            |             |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| 3.2.3 Zoning dan Blocking .....                            | 101         |
| 3.2.4 Hubungan Antarruang .....                            | 103         |
| 3.2.4 Kebutuhan Ruang .....                                | 104         |
| 3.2.4 Analisa Besaran Ruang .....                          | 105         |
| 3.3 Konsep Perancangan Visual .....                        | 106         |
| 3.3.1 Konsep Bentuk .....                                  | 106         |
| 3.3.2 Konsep Warna .....                                   | 106         |
| 3.3.3 Konsep Material .....                                | 108         |
| 3.4 Pengkondisian Ruang .....                              | 113         |
| 3.4.1 Organisasi Ruang .....                               | 113         |
| 3.4.3 Sirkulasi Ruang .....                                | 113         |
| 3.4.3 Pencahayaan .....                                    | 113         |
| 3.3.4 Penghawaan .....                                     | 114         |
| 3.4.5 Furniture .....                                      | 115         |
| 3.4.6 Keamanan .....                                       | 120         |
| 3.4.7 Suara .....                                          | 120         |
| <br><b>BAB IV - KONSEP PERANCANGAN VISUAL DENAH KHUSUS</b> |             |
| 4.1 Ruang Kelas .....                                      | 121         |
| 4.2 Ruang Kelas Khusus .....                               | 122         |
| 4.3 Ruang Keterampilan .....                               | 124         |
| 4.4 Ruang Terapi .....                                     | 125         |
| <br><b>BAB V - KONSEP PERANCANGAN VISUAL DENAH KHUSUS</b>  |             |
| 5.1 Kesimpulan .....                                       | 129         |
| 5.2 Saran .....                                            | 130         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                 | <b>xii</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                       | <b>xiii</b> |

