

DAFTAR PUSTAKA

- Arif Dianti, Fani, Rinawati Puji Handajani, Triadi Laksmiwati. 2016. *Fasilitas Rumah Bina Diri pada SLB Pembina Tingkat Nasional Bagian C, Lawang-Malang*. Jurnal Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Brawijaya
- Birren, Faber. 2010. *Color Psychology and Color Therapy : A Factual Study of the Influence of Color on Human Life*. Whitefish. Kessinger Publishing L.L.C.
- Ching, Francis DK. 2000. *Arsitektur, Bentuk, Ruang, dan Susunannya*. Jakarta: Erlangga
- Curry, Zane D., Gaines, Kristi S. 2011. *The Inclusive Classroom: The Effects of Color on Learning and Behavior*. Texas Tech University
- Department for children, schools, and family. 2008. Building Bulletin 102, *Designing for disabled children and children with special education needs*
- Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia. 2008. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 33 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB), Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB), dan Sekolah Menengah Atas Luar Biasa (SMALB)*. Sekretariat Negara Republik Indonesia. Jakarta
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 2010. *Pedoman Pelayanan Kesehatan Anak di Sekolah Luar Biasa (SLB) Bagi Petugas Kesehatan*. Direktorat Jenderal Bina Kesehatan Masyarakat. Jakarta.
- Mangunsong, Frieda. 2009. *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: Lembaga Pengembangan sarana Pengukuran Dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Fakultas Psikologi Universitas Indonesia (FPU)
- Setiawan, B & Haryadi. 2008. *Arsitektur, Lingkungan dan Perilaku*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2010.
- Supena, Asep. 2009. *Model Pendidikan Inklusi bagi Anak Tuna Grahita di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar. Jilid 10, No.1. Jakarta: FIP-UNJ
- Yosiani, Novita. 2014. *Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita Dengan Pola Tata Ruang Belajar Di Sekolah Luar Biasa*. E-Journal Graduate Unpar Part D – Architecture, Vol.1.