

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Rumusan Masalah.....	3
1.4. Batasan Perancangan.....	3
1.4.1. Pencapaian Keluasan Maksimal	3
1.4.2. Ruang Lingkup Perencanaan.....	4
1.4.3. Batasan Lokasi	5
1.4.4. Batasan Organisasi Ruang.....	5
1.4.5. Pendekatan Perancangan dan Tema	8
1.5. Tujuan & Sasaran Perancangan.....	8
1.6. Metodologi Perancangan.....	9
1.6.1. Pengumpulan Data	9
1.6.2. Metode Desain	12
1.6.3. Output Perancangan	12
1.7. Sistematika Perancangan.....	13
BAB II	14
KAJIAN LITERATUR DAN DATA PERANCANGAN	14
2.1. Kajian Literatur	14
2.1.1. Definisi Pendidikan.....	14
2.1.2. Definisi Sekolah Menengah Pertama	14

2.1.3. Definisi Sekolah Swasta.....	14
2.1.4. Definisi Sekolah Islam Terpadu	14
2.1.5. Kurikulum Sekolah Menengah Pertama.....	14
2.2. Pendefinisian Teori Konsep	15
2.2.1. Definisi Hubungan Antar Manusia.....	15
2.2.2. Definisi Desain Interior memengaruhi produktivitas & Konsentrasi Manusia	17
2.3. Tinjauan Lembaga Pendidikan.....	19
2.3.1. Lembaga Pendidikan dalam Perspektif Islam.....	19
2.3.2. Bentuk – Bentuk Lembaga Pendidikan Islam.....	19
2.3.3. Fungsi Sekolah Islam	20
2.4. Tinjauan Yayasan SMP SIT Assaalaam	21
2.4.1. Yayasan Assaalaam.....	21
2.4.2. Fungsi Yayasan Assaalaam	21
2.4.3. Struktur Organisasi Yayasan Assaalaam	22
2.5. Data dan Analisa	22
2.5.1. Kawasan.....	22
2.6. Profil Objek Perancangan	23
2.6.1. Sejarah SMP SIT Assaalaam.....	23
2.6.2. Fasilitas SMP SIT Assaalaam	23
2.6.3. Data Non Fisik SMP SIT Assaalaam	24
2.6.4 Struktur Organisasi SMP SIT Assaalaam	26
2.6.5 Kurikulum SMP SIT Assaalaam	28
2.6.6 Analisa Site	28
2.6.7 Analisa Pengguna dan Analisa Kebutuhan Ruang.....	30
2.7 Program Aktivitas	32
2.8 Fasilitas Eksisting	37
2.9 Besaran Ruangan.....	39
2.10 Standar Acuan.....	43
2.10.1 Ciri khas objek perancangan/logo	43
2.10.2 Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 61 Tahun 2012	44
2.10.3 Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 Tanggal 28 Juni 2007 Standar Sarana Dan Prasarana Sekolah/Madrasah Pendidikan Umum	47
2.10.4 Penataan Formasi Tempat Duduk Siswa	75

2.10.5	Standar Perancangan Sekolah menurut data literatur.....	82
2.10.6	Tabel Survey	86
2.10.7	Tabel Perbandingan.....	87
2.11	Analisa Konsep Perancangan Interior	90
2.11.1	Konsep Perancangan SMP SIT Assaalaam	90
BAB III.....		97
KONSEP DAN TEMA.....		97
3.1	Tema Perancangan	97
3.2	Konsep Perancangan	98
3.2.1	Konsep Peggayaan	98
3.2.2	Konsep Sirkulasi	100
3.2.3	Konsep bentuk.....	100
3.2.4	Konsep Material	104
3.2.5	Konsep Warna.....	106
3.2.6	Konsep Pencahayaan.....	106
3.2.7	Konsep Penghawaan	107
3.2.8	Konsep Akustik.....	107
3.2.9	Konsep Keamanan	108
3.3	Analisa Objek Perancangan	110
3.3.1	Bubble Diagram	110
3.3.2	Zoning.....	110
3.3.3	Bloking.....	114
3.3.5	Layout	118
BAB IV.....		121
KONSEP PERANCANGAN VISUAL DENAH KHUSUS		121
4.1	Pemilihan Denah Khusus	121
4.2	Konsep Tata Ruang Denah Khusus Lobi	122
4.2.1	Tata Sirkulasi Lobi.....	122
4.2.2	Sirkulasi Area lobi.....	122
4.2.3	Konsep Fungsi Ruang	123
4.2.4	Persyaratan Teknis Ruang	124
4.2.5	Penyelesaian Elemen Interior	126

4.3. Konsep Tata Ruang Khusus Area Komunal koridor lantai 2.....	130
4.3.1. Tata sirkulasi Koridor Lantai 2	131
4.3.2. Sirkulasi area komunal pada koridor lantai 2	131
4.3.3. Konsep Fungsi Ruang	132
4.3.4. Pesyaratan Teknis Ruang	133
4.3.5. Penyelesaian Elemen Interior	135
4.4. Konsep Tata Ruang Khusus Area Komunal koridor lantai 3.....	138
4.4.1. Tata Sirkulasi Koridor Lantai 3	139
4.4.2. Sirkulasi pada area komunal koridor lantai 3	139
4.4.3. Konsep Fungsi Ruang	140
4.4.4. Persyaratan Teknis Ruang	141
4.4.5. Penyelesaian Elemen Interior	143
BAB V	146
KESIMPULAN DAN SARAN.....	146
Daftar Pustaka.....	147