

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah..... | 3 |
| 1.3. Rumusan Masalah | 4 |
| 1.4. Tujuan dan Sasaran | 4 |
| 1.5. Batasan Perancangan..... | 5 |
| 1.6. Metode Perancangan..... | 8 |
| 1.1.1. Menentukan Topik | 8 |
| 1.6.2. Pengumpulan Data | 8 |
| 1.6.3. Analisa Data..... | 9 |
| 1.7. Kerangka berfikir | 11 |
| 1.8. Sistematika Penulisan | 12 |
| BAB II..... | 13 |
| KAJIAN LITERATUR DAN ANALISA OBJEK STUDI | 13 |
| A. KAJIAN LITERATUR..... | 13 |
| 2.1. Tinjauan Umum Pusat Terapi Autis..... | 13 |
| 2.1.1. Definisi Pusat Terapi Anak Autis | 13 |
| 2.1.2. Fungsi Pusat Terapi Anak Autis | 13 |
| 2.1.3. Kegiatan Pusat Terapi | 14 |
| 2.2. Tinjauan Terapi Seni Ekspresif..... | 18 |
| 2.2.1. Definisi dan Histori Terapi Ekspresif | 18 |
| 2.2.2. Program Intervensi Terapi Ekspresif | 19 |
| 2.3. Studi Standar Fasilitas Pelayanan Kesehatan Terapi Anak Autisme | 22 |
| 2.3.1. Syarat Ketenagaan..... | 22 |
| 2.3.2. Syarat Pelayanan level III | 22 |
| 2.3.3. Pengorganisasian Kegiatan Pelayanan..... | 25 |
| 2.4. Tinjauan Gangguan Spektrum Autis..... | 26 |
| 2.4.1. Definisi Gangguan Spektrum Autis | 26 |
| 2.4.2. Kriteria Diagnosis | 27 |

| | | |
|--|---|----|
| 2.4.3. | Kurikulum Dasar Terapi Anak Autisme | 29 |
| 2.5. | Kriteria Desain Untuk Anak autistik..... | 30 |
| 2.6. | Perkembangan Anak Usia Dini Dengan Gangguan Autisme | 32 |
| 2.6.1. | Anak Usia Dini..... | 32 |
| 2.6.2. | Tingkat Perkembangan Anak Usia Dini | 32 |
| 2.7. | Studi Kebutuhan Desain Interior..... | 34 |
| 2.7.1. | Sirkulasi | 34 |
| 2.7.2. | Material | 37 |
| 2.7.3. | Warna..... | 37 |
| 2.7.4. | Pencahayaan..... | 42 |
| 2.7.5. | Peghawaan | 45 |
| 2.7.6. | Akustik..... | 46 |
| 2.7.7. | Keamanan | 47 |
| 2.8. | Studi Objek Perancangan Sejenis | 48 |
| 2.8.1. | Center of Autism and the Developing Brain in New York | 48 |
| 2.8.2. | Klinik Terapi Buahatiku..... | 53 |
| 2.8.3. | Taman Pelatihan Mandiri..... | 60 |
| 2.8.4. | Tabel komparasi..... | 66 |
| BAB III..... | 69 | |
| TEMA DAN KONSEP PERANCANGAN DESAIN INTERIOR | 69 | |
| 3.1. | Data Proyek..... | 69 |
| 3.1.1. | Deskripsi Proyek Perancangan Pusat Terapi Ekspresif..... | 69 |
| 3.1.2. | Tinjauan Lokasi Dan Analisa Site..... | 69 |
| 3.2. | Tema Perancangan | 71 |
| 3.3. | Konsep Umum Perancangan..... | 72 |
| 3.4. | Suasana yang diharapkan | 73 |
| 3.5. | Konsep Visual | 75 |
| 3.5.1. | Konsep Bentuk..... | 75 |
| 3.5.2. | Konsep Warna..... | 76 |
| 3.5.3. | Konsep Material..... | 78 |
| 3.6. | Persyaratan Umum Ruang | 80 |
| 3.6.1. | Pencahayaan..... | 80 |
| 3.6.2. | Penghawaan | 83 |
| 3.6.3. | Akustik..... | 85 |
| 3.6.4. | Keamanan | 85 |
| 3.7. | Konsep Organisasi Ruang..... | 89 |

| | | |
|---|---|------------|
| 3.7.1. | Pengguna Pusat Terapi..... | 90 |
| 3.7.2. | Alur Aktivitas..... | 91 |
| 3.7.3. | Kebutuhan Fasilitas..... | 97 |
| 3.7.4. | Sistem Sirkulasi..... | 98 |
| 3.7.5. | Tabel Aktivitas dan Kebutuhan Ruang | 101 |
| 3.7.6. | Bubble Diagram | 114 |
| 3.7.7. | Zoning dan Blocking..... | 114 |
| BAB IV..... | | 116 |
| KONSEP PERANCANGAN VISUAL DENAH KHUSUS | | 116 |
| 4.1. | Pemilihan Denah Khusus | 116 |
| 4.2. | Konsep Tata Ruang..... | 117 |
| 4.3. | Persyaratan Teknis Ruang..... | 119 |
| 4.3.1. | Sistem Penghawaan..... | 119 |
| 4.3.2. | Sistem Pencahayaan | 120 |
| 4.3.3. | Akustik..... | 121 |
| 4.3.4. | Sistem Pengamanan | 122 |
| 4.4. | Penyelesaian Elemen Interior..... | 122 |
| 4.4.1. | Area Terapi Kelompok Hypersensory | 122 |
| 4.4.2. | Area Terapi Kelompok Hyposensory..... | 125 |
| BAB V. | | 129 |
| KESIMPULAN | | 129 |
| 5.1. | Kesimpulan | 129 |
| 5.2. | Saran | 129 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | | 130 |