

DAFTAR PUSTAKA

- Dhimas, Andreas. 2013. "Cara Mudah Merancang Storyboard untuk Animasi Keren". Yogyakarta: TAKA Publisher.
- Hart, John. 2008. "The Art of the Storyboard A Filmmaker's Introduction Second Edition". USA: Elsevier.
- Kurniawan, Heru. 2016. "Kreatif Mendongeng untuk Kecerdasan Jamak Anak". Jakarta: Kencana.
- Prakosa, Gotot. 2013. "Animasi: Pengetahuan Dasar Film Animasi Indonesia". Jakarta: Institut Kesenian Jakarta.
- Ratna, Nyoman Kutha. 2010. "Metodologi Penelitian Kajian Budaya dan Ilmu Sosial Humaniora Pada Umumnya". Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- White, Tony. 2006. "Animation from Pencil to Pixels". USA: Elsevier.
- White, Tony. 2009. "How to Make Animated Films". China: Elsevier.

Sumber lain

1. Skripsi/tesis/disertasi

- Efilianti, Raden Ajeng. 2017. "Desain Karakter Dalam Animasi Pendek 2D Mari Ngangkot". Skripsi. Fakultas Industri Kreatif Unviersitas Telkom.
- Fadhilah, Rahayu Nur. 2012. "Pengaruh Dongeng Bertema Sosial Terhadap Tingkat Empati Anak Di Tk Kusuma Harapan. Pabrik Gula (Pg) Krembung Sidoarjo". Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Malang.
- Nanda, Gita Dwi. "Penyutradaraan Film Pendek Fiksi Damar". Skripsi. Fakultas Industri Kreatif Unviersitas Telkom.
- Pratiwi, Erinda Hadi. 2017. "Perancangan Naskah Dan Storyboard Dalam Animasi Pendek 2D Mari Ngangkot". Skripsi. Fakultas Industri Kreatif Unviersitas Telkom.

2. Internet

- Ardiyansah. 2010. "12 Prinsip Animasi". Dalam <https://dkv.binus.ac.id/2010/04/14/12-prinsip-animasi/>. Download 2 November 2017

- BBC. 2014. “Apakah Dongeng Pantas Didengar?”. Dalam http://www.bbc.com/indonesia/majalah/2014/06/140605_pendidikan_dongeng. Download 2 November 2017
- Ismail, Musa. 2013. “Menghidupkan Tradisi Mendongeng Itu Penting!”. Dalam http://riaupos.co/1293-spesial-menghidupkan-tradisi-mendongeng-itu-penting.html#.WiXt_kpl_Dc. Download 5 Desember 2017
- Definisi Menurut Para Ahli. 2016. “Pengertian Studi Pustaka”. Dalam <http://www.definisimenurutparaahli.com/pengertian-studi-pustaka/>. Download 14 Agustus 2018