

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	2
<b>ABSTRAK</b> .....	3
<b>ABSTRACT</b> .....	4
<b>DAFTAR ISI</b> .....	5
<b>DAFTAR TABLE</b> .....	10
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	11
<b>BAB I</b> .....	11
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	12
<b>1.2 Identifikasi Masalah</b> .....	14
<b>1.3 Rumusan Masalah</b> .....	15
<b>1.4 Batasan Perancangan</b> .....	15
<b>1.5 Tujuan dan Sasaran</b> .....	16
<b>1.6 Metode Perancangan</b> .....	16
<b>1.7 Kerangka Berpikir</b> .....	19
<b>1.8 Sistematika Penulisan</b> .....	20
<b>BAB II</b> .....	21
<b>2.1 Kajian Literatur</b> .....	21
2.1.1 Pengertian Perancangan .....	21
2.1.2 Pengertian Sekolah .....	21
2.1.3 Klasifikasi Sekolah .....	22
2.1.4 <i>Boarding School</i> .....	23
2.1.5 Klasifikasi <i>Bording School</i> .....	25
b. Menurut jenis siswa .....	25
c. Menurut jenis siswa .....	25
d. Menurut <i>System</i> Sekolah .....	26
e. Perbedaan terjemahan berdasarkan Arsitektural.....	26
f. Standar dan Besaran ruang.....	26
2.1.6 Tinjauan Ruang Kelas Sekolah.....	27
2.1.7 Tata Ruang .....	29
2.1.8 Element-Element interior yang mendukung hasil desain ialah :.....	31

2.1.9 Tata letak furniture sekolah.....	34
2.1.10 Kantor .....	36
<b>2.2 Tinjauan Remaja.....</b>	<b>43</b>
2.2.1 Pengertian Remaja .....	43
A. Tahap Perkembangan Remaja .....	43
B. Tahap Perkembangan Fisik Remaja.....	44
C. Tahap Perkembangan Kognitif Pada Remaja.....	44
D. Tahap Perkembangan Emosi Pada Remaja .....	45
<b>2.3 Standar sarana dan prasarana sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas / madrasah Aliyah, Menurut menteri pendidikan :.....</b>	<b>46</b>
2.3.1 Fasilitas .....	46
2.3.2 Ruang Kelas .....	46
1 Ruang pimpinan.....	49
2 Perpustakaan.....	50
3 Tempat beribadah .....	52
2.3.3 Standar Standar sarana dan prasarana sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas / madrasah Aliyah, Menurut menteri pendidikan dan kebudayaan .....	53
2.3.4 Kurikulum sekolah.....	55
2.3.5 Kurikulum diniyah.....	57
<b>2.4 Data Dan Analisa Proyek .....</b>	<b>59</b>
2.4.1Pribadi <i>Bilingual Boarding School</i> .....	59
2.4.2 SMA Teuku Nyak Arif Fatih Bilingual Boarding School.....	62
2.4.3 Dwiwarna Boarding School .....	66
2.4.4 SMA UNGGUL CUT NYAK DHYEN .....	68
2.4.5 Kurikulum .....	70
2.4.6 Struktur Organisasi Dan Rincian Tugas.....	70
2.4.7 Data penempatan dan aktivitas eksisting.....	74
2.4.8 Berikut merupakan alur sirkulasi pengguna boarding school.....	77
2.4.9 Sistem pendidikan.....	81
2.4.10 Data perancangan baru.....	81
<b>BAB III.....</b>	<b>89</b>

<b>KONSEP PERANCANGAN INTERIOR .....</b>	<b>89</b>
<b>3.1 Konsep dan Tema .....</b>	<b>89</b>
3.1.1 Tema umum.....	89
3.1.2 Konsep.....	90
3.1.3 Suasana yang di harapkan .....	91
<b>3.3 Konsep Visual.....</b>	<b>93</b>
3.3.1 Konsep Bentuk .....	93
3.3.2 Konsep Furniture .....	94
3.3.3 Konsep Material .....	95
3.3.3 Material Lantai .....	95
3.3.4 Material Dinding.....	96
3.3.5 Material Ceiling.....	96
3.3.6 Konsep Warna .....	97
<b>3.4 Persyaratan Umum Ruang.....</b>	<b>98</b>
3.4.1 Pencahayaan Buatan .....	98
3.4.2 Sistem Penghawaan .....	99
3.4.3 Sistem Pengkondisian Ruangan.....	100
3.4.4 Sistem Keamanan .....	100
<b>BAB IV .....</b>	<b>104</b>
<b>KONSEP PERANCANGAN DENAH KHUSUS .....</b>	<b>104</b>
<b>4.1 PEMILIHAN DENAH KHUSUS.....</b>	<b>104</b>
4.1.1 Ruang kelas .....	104
4.1.2 Lobby .....	105
4.1.3 Lab kimia .....	105
4.1.4 Lab Bahasa .....	106
4.1.5 Lab Musik .....	107
4.1.6 Kamar tidur.....	107
4.1.7 Lobby Asrama .....	108
4.1.8 Perpustakaan.....	108
<b>4.2 KONSEP TATA RUANG.....</b>	<b>109</b>

4.2.1 Ruang kelas .....	109
4.2.2 Laboratorium .....	111
4.2.3 Perpustakaan.....	113
4.2.4 Asrama .....	113
<b>4.3 PERSYARATAN TEKNISI RUANG .....</b>	<b>114</b>
4.3.1 Dinding.....	114
4.3.2 Ceiling.....	115
4.3.3 Lantai.....	116
4.3.4 Penghawaan.....	116
4.4.4 Furniture.....	117
<b>4.4 KONSEP VISUAL.....</b>	<b>118</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>121</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>121</b>
<b>B. Kesimpulan .....</b>	<b>121</b>
<b>C. Sarana .....</b>	<b>121</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>122</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>123</b>