

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Identifikasi Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Kegunaan Penelitian	6
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Tinjauan Teori	8
2.2.1 Komunikasi Interpersonal.....	8
2.2.2 Tinjaun tentang Guru.....	13
2.2.3 Tinjauan Anak Berkebutuhan Khusus	17
2.2.4 Tinjauan Anak Tunarungu.....	18
2.2.5 Media Sosial	25
2.2 Penelitian Terdahulu.....	27
2.3 Kerangka Pemikiran	41
METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Paradigma Penelitian	42
3.2 Metode Penelitian Studi Kasus.....	43
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	43
3.3.1 Subjek Penelitian	43
3.3.2 Objek Penelitian	43
3.4 Lokasi Penelitian	43

3.5	Unit Analisis Penelitian	44
3.6	Informan Kunci.....	44
3.7	Pengumpulan Data Penelitian.....	46
3.7.1	Data Primer.....	46
3.7.2	Data Sekunder.....	47
3.8	Teknik Analisis Data	48
3.9	Teknik Keabsahan Data.....	49
BAB IV		50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		50
4.1	Karakteristik Informan	50
4.2	Hasil Penelitian.....	52
4.2.1	Proses penerapan komunikasi interpersonal.....	53
4.2.2	Faktor pendukung dan penghambat.....	60
4.2.3	Dampak pada murid.....	67
4.3	Pembahasan	69
BAB V.....		73
KESIMPULAN DAN SARAN.....		73
5.1	Kesimpulan.....	73
5.2	Saran	73
5.2.1	Saran Teoritis.....	73
5.2.2	Teori Praktis	74
DAFTAR PUSTAKA		75