

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. R. (2019). *Capaiilah Prestasimu*. Bogor: Guepedia.
- Adibah. (2017). Hubungan Profesionalisme Guru dengan Prestasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pucangsimo Bandarkedungmulyo Jombang. *Sumbula*, 2(2), 670-691. Diambil Dari [https://issuu.com/jurnalsumbulafaiundar/docs/8.\\_hubungan\\_profesionalisme\\_guru\\_de](https://issuu.com/jurnalsumbulafaiundar/docs/8._hubungan_profesionalisme_guru_de)
- Adiputra, S. & Mujiyati. (2017). Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di Indonesia :Kajian Meta-Analisis. *Konselor*, 6(4), 150-157. Doi: 10.24036/0201764817-0-00
- Ahmed, Y., Taha, M.H., Al-Neel, S. & Gaffar, A. M. (2018). Students' Perception Of The Learning Environment And Its Relation To Their Study Year And Performance in Sudan. *International Journal of Medical Education*, 9, 145-150. Doi: 10.5116/ijme.5af0.1free
- Al-Hariri, M.T. & Al-Hattami, A.A. (2017). Impact of Students' use of Technology on Their Learning Achievements in Physiology Courses at The University of Dammam. *Journal of Taibah University Medical Sciences*, 12(1), 82-85. Doi: 10.1016/j.jtumed.2016.07.004
- Amir, M.T. (2017). *Perilaku Organisasi* (Edisi Pertama). Jakarta: Kencana
- Antara, A. (2017, 31 Oktober). Catat! Perguruan Tinggi Berperan Penting Dorong Mahasiswa Jadi Pengusaha. *Okezone*, halaman 1. Tersedia: <https://news.okezone.com/read/2017/10/31/65/1805717/catat-perguruan-tinggi-berperan-penting-dorong-mahasiswa-jadi-pengusaha>
- Antoniou, F. (2014). One for All or All for One? Do Principal's and Teacher's Goal Orientations Affect Students' Achievement in Reading, Spelling and Vocabulary?. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 131, 484-490. Doi : 10.1016/j.sbspro.2014.04.153

- Arifin, A. L., Nurhaida, A. A., Sudiyar, A., Pranogyo, A. B., Aziz, A. A., Kusumawardhani, A., Susatyo, B. I. A., Syahputra, D., Mac, H., Farida, I., Panca, I. W., Bangun, L., Putra, M. P. D., Aziz, M., Mahfudz, N., Purwatmini, N., Bernessa, R. A., Putri, Y. K. & Yefrianto. (2019). *The Secret to Millennial Engagement*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Attard, C. & Holmes, K. (2020). "It gives you that sense of hope": An exploration of technology use to mediate student engagement with mathematics. *Heliyons* 6, 1-11. Doi: 10.1016/j.heliyon.2019.e02945
- BAA Universitas Telkom (2019). Data Rekap wisudawan Universitas Telkom Periode Maret 2018-Agustus 2019. Bandung:BAA.
- Bariyah, I., & Pierawan, A.C. (2017). Keterlibatan Siswa (*Student Engagement*) Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 1-8. Diambil dari <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/societas/article/view/9076/8738>
- Bender, W.N. (2017). *20 Strategies For Increasing Student Engagement*. United States: Learning Sciences International.
- Cooper, D. R. & Schindler, P. S. (2014). *Business Research Methods* (Twelfth Edition). New York: McGraw-Hill-Hill Companies.
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cetakan Pertama). Bandung: PT. Remaja Rosdakary.
- Delfino, A.P. (2019). Student Engagement And Academic Performance Of Students Of Partindo State University. *ERIC*, 1-16. ISSN: ISSN-1823-7797.
- Department of Educational Research. (2010). Student engagement literature review. Lancaster: ERD.
- Djamil, M. M. & Sitanggang, M. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar, *Self Efficacy* Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Indikator: Jurnal Ilmiah Manajemen & Bisnis*, 1(3), 40-48. Diambil dari: <http://publikasi.mercubuana.ac.id/index.php/indikator/article/view/2328/1497>
- Fakultas Komunikasi dan Bisnis. (2019). Profil Fakultas. Didapat dari <http://scb.telkomuniversity.ac.id>

- Griffin, R. W. & Moorhead, G. (2013). *Organizational Behavior Managing People and Organizations (Eleventh Edition)*. South-Western: Cengage Learning
- Gunuc, S. (2014). The Relationships Between Student Engagement And Their Academic Achievement. *Ijonte*, 5(4), 216-231. ISSN: 1309-6249
- Hadi, W., A. & Suhartono. (2012). Pemodelan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Mahasiswa Pasca Sarjana ITS dengan Regresi Logistik dan Neural Network. *Jurnal Sains Dan Seni ITS*, 1(1), 136-140. Doi: 10.12962/j23373520.v1i1.1934
- Halm, D. S. (2015). The Impact of Engagement on Student Learning. *International Journal of Education and Social Science*, 2(2), 22-33. Doi: 10.13140/RG.2.1.2536.3684
- Harlan, J. (2018). *Analisis Regresi Linear (Cetakan Pertama)*. Depok: Penerbit Gunadarma.
- Hart, S. R., Stewart, K. & Jimerson, S. R. (2011). The Student Engagement in Schools Questionnaire (SESQ) and the Teacher Engagement Report Form-New (TERF-N): Examining the Preliminary Evidence. *Contemporary School Psychology*, (15), 67-79. Doi: 10.1007/BF03340964
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Holbeche, L. & Matthews, G. *Engaged Unleashing Your Organization's Potential Through Employee Engagement First Edition*. San Francisco: John Wiley & Sons Ltd.
- Idntimes.com. (2016, 9 Mei). 7 Alasan Msuk Akal Kenapa Kamu Harus Jadi Mahasiswa Ambisius Saat Kuliah. *Idntimes*, halaman 1. Tersedia: <https://www.idntimes.com>
- Indrawati. (2015). *Metode Penelitian Manajemen Dan Bisnis Konvergensi Teknologi Komunikasi Dan Informasi (Cetakan Pertama)*. Bandung: PT.Refika Aditama.
- Ivancevish, J.M., Konopaske, R. & Matteson, M.T. (2014). *Organizational Behavior and Management (Tenth Edition)*. New York:McGraw-Hill.

- Izzaty, R.E., Ayriza, Y., & Setiawati, F.A. (2017). Prediktor Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Psikologi*, 44(2), 153-164. Doi: 10.22146/jpsi.27454
- Kaanklao, N. & Suwathanpornkul, I. (2018). Development Of The Learning Management Process To Enhance The Chemistry Learning Achievement And Conceptual Comprehension On Organic Chemistry Using The Posner's Approach With Design-Based Research. *Kasetsart Journal of Social Sciences* xxx,1-7. Diambil dari Doi: 10.1016/j.kjss.2018.07.016
- Kahu, E. R. Framing Student Engagement in Higher Education. *Routledge*, 758-773. Doi: 10.1080/03075079.2011.598505
- Lin, S. H. & Huang, Y. C. (2017). Assessing College Student Engagement: Development and Validation of the Student Course Engagement Scale. *Journal of Psychoeducation Assessment*, 1-15. Doi: 10.1177/0734282917697618
- Majid, A. & Arief, Z., A. (2015). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Partisipasi Siswa Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(2), 1-11. Diambil dari <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TEK/article/viewFile/478/380>
- Martin, J. & Torres, A. (2016). *What Is Student Engagement And Why Is It Important?*. NAIS. Diambil dari <https://www.nais.org/Articles/Documents/Member/2016%20HSSSE%20Chapter-1.pdf>
- Maskell, E. C. & Collins, L. (2015). Measuring Student Engagement in UK higher education: do surveys deliver. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 9(2), 226-241. Doi: 10.1108/JARHE-11-2015-0082
- McCormick, K. & Salcedo, J. (2015). *SPSS Statistics For Dummies* (3rd ed). Canada: John Wiley & Sons.
- Miller, R.L. (2016). Promoting Student Engagement in the Classroom and Beyond. *Integrating Curricular and Co-Curricular Endeavors to Enhance Student Outcomes*, Emerald Group Publishing Limited, 393-416. Doi: 10.1108/978-1-78635-064-020161016

- Morling, B. (2012). *Research Methods Psychology* (First Edition). New York: W.W. Norton & Company Ltd.
- Mulyadi, D. (2015). *Perilaku Organisasi dan Kepemimpinan Pelayanan* (Cetakan Pertama). Bandung: Alfabeta.
- Mustika, R. A., & Kusdiyati, S. (2015). Studi Deskriptif Student Engagement Pada Siswa Kelas XI IPS Di SMA Pasundan 1 Bandung. *Prosiding Psikologi*, 2, 244-251. ISSN: 2460-6448
- Mustofa, B. (2015). *Psikologi Pendidikan* (Cetakan Pertama). Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Murti, R. W., & Prasetio, A.P. (2018). Pengaruh Kompetensi Dosen terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Telkom University. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 94-102. ISSN: 1412-565 X, e-ISSN: 2541-4135
- Nangapria, S. (2018, 1 Mei). Pendidikan Dalam Perspektif Pembangunan SDM Indonesia. *Kumparan*, halaman 1. Tersedia: <https://kumparan.com/sultan-nangapria/pendidikan-dalam-perspektif-pembangunan-sdm-indonesia>
- Pratiwi, N.K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dana Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan Di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 75-105. Diambil dari <http://journal.unas.ac.id/pujangga/article/view/320/218>
- Priyastama, R. (2017). *Buku Sakti Kuasai SPSS: Pengolahan Data & Analisis Data*. Bantul: Start Up.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22: Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Priyatno, D. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Edisi Revisi). Sidoarjo: Zifatama Publishing.

- Rezaeinejad, M., Azizifar, A., & Gowhary, H. (2015). The Study Of Learning Styles And Its Relationship With Educational Achievement Among Iranian High School Students. *Procedia-Social And Behavioral Sciences*, 199, 218-224. Doi: 10.1016/j.sbspro.2015.07.509
- Riduwan & Kuncoro, E. A. *Cara Mudah Menggunakan Dan Mamaknai Path Analysis (Analisis Jalur)* (Cetakan Ketujuh). Bandung: Alfabeta.
- Ristekdikti. (2003). UU No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, halaman 2. Tersedia: [http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU\\_no\\_20\\_th\\_2003.pdf](http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf)
- Robbins, S. P. & Judge, T. A. (2013). *Organizational Behavior* (Cetakan ke-15). England: Pearson Education Limited.
- Rocky. (2016, 23 Maret). Kompetisi Pendidikan Indonesia di Era MEA. *Pontianakpost*, halaman 1. Tersedia: <https://www.pontianakpost.co.id/kompetisi-pendidikan-indonesia-di-era-mea>
- Rokhman, F. (2017, 24 Februari). Memperkuat Peran Perguruan Tinggi. *Ristekdikti*, halaman 1. Tersedia: <https://ristekdikti.go.id/kolom-opini/memperkuat-peran-perguruan-tinggi/>
- Rosyid, M. Z., Mustajab, Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar* (Cetakan Pertama). Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sa'adah, U. & Ariati, J. (2018). Hubungan Antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) Dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas XI SMA NEGERI 9 SEMARANG. *Jurnal Empati*, 7(1), 69-75. Diambil dari [http://eprints.undip.ac.id/58214/1/2.\\_BAB\\_I.pdf](http://eprints.undip.ac.id/58214/1/2._BAB_I.pdf)
- Saleh, M. (2014). Pengaruh Motivasi, Faktor Keluarga, Lingkungan Kampus Dan Aktif Berorganisasi Terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Phenomenon*, 4(2), 109-114. Diambil dari <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/Phenomenon/article/viewFile/122/103>
- Sarwono, J. (2012). *Path Analysis dengan SPSS: Teori, Aplikasi, Prosedur Analisis untuk Riset Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo

- SCB. (2019). Sejarah, Visi, Misi, Tujuan dan Struktur Organisasi Fakultas Komunikasi dan Bisnis. Diambil dari <https://scb.telkomuniversity.ac.id>
- Seah, K.K.C. (2018). Immigrant Educators And Students' academic Achievement. *Labour Economics*, 51, 152-169. Doi: 10.1016/j.labeco.2017.12.007
- Sedova, K., Sedlacek, M., Svaricek, R., Majcik, M., Navratilova, J., Drexlerova, A., Kychler, J. & Salamounova, Z. (2019). Do Those Who Talk More Learn More? The Relationship Between Student Classroom Talk and Student Achievement. *Elsevier*, 63, 1-11. Doi: 10.1016/j.leaninstruc.2019.101217
- Seftiawan, D. (2017, 10 November). Merger PTS akan Dipermudah. *Pikiran Rakyat*, halaman 1. Tersedia: <https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/2017/11/10/merger-pts-akan-dipermudah-413451>
- Seftiawan, D. (2018, 28 Agustus). Sebanyak 633 Perguruan Tinggi dalam Keadaan "Sakit". *Pikiran Rakyat*, halaman 1. Tersedia: <https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/2018/08/28/sebanyak-633-perguruan-tinggi-dalam-keadaan-sakit-429362>
- Sekaran, U. & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business* (7th ed). West Sussex: John Wiley & Sons Ltd.
- Sekretariat FKB. (2019). Rata-rata Kehadiran dan Jumlah IPK 2019.
- Setiawati, L. & Sudira, P. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Praktik Kejuruan Siswa SMK Program Studi Keahlian Teknik Komputer Dan Informatika. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3). ISSN: 2476-9401, e-ISSN: 2088-2866
- Sibarani, W. (2019). Telkom University Peringkat Pertama PTS di Indonesia. *Sindonews*, halaman 1. Tersedia: <https://nasional.sindonews.com/read/1432277/144/telkom-university-peringkat-pertama-pts-di-indonesia-1566445944>
- Siregar, A. J. (2016). *Student Engagement dan Parent Involvement* Sebagai Prediktor Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Yogyakarta. *Indigenous :Jurnal Ilmiah Psikologi*, 1(1), 61-73. Doi: 10.23917/indigenous.v1i1.1769
- Siregar, S. (2017). *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi* (Cetakan Kedua). Jakarta: Kencana.

- Siyoto, S. & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Cetakan Pertama). Sleman: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Cetakan Ke-28). Bandung: CV.Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suryani & Hendryadi. (2015). *Metode Riset Kuantitatif: Teori Dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen Dan Ekonomi Islam* (Cetakan Pertama). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Supartha, W. G. & Sintaasih, D. K. (2017). *Pengantar Perilaku Organisasi: Teori, Kasus dan Aplikasi Penelitian*. Denpasar: CV Setia Bakti.
- Telkomuniversity. (2013). Visi, Misi dan Tujuan Telkom University. Diambil dari <https://telkomuniversity.ac.id>
- Trowler, V. (2010). *Student Engagement Literature Review*. Heslington: The Higher Education Academy.
- Utami, A. D. & Kusdiyati, S. (2014). Hubungan antara *Student Engagament* dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas XI di Pesantren Persatuan Islam No. 1 Bandung. *Prosiding Psikolog*, 2, 88-95. ISSN: 2460-6448
- Wijnia, L. (2014). *Motivation and Achievement in Problem-Based Learning: The Role of Interest, Tutors, and Self-Directed Study*. Rotterdam: Optima Grafische Communicatie.



- Wonglorsaichon, B., Wongwanich, S., & Wiratchai, N. (2014). The Influence of Students Engagement on Learning Achievement: A Structural Equation Modeling Analysis. *Procedia*, 116, 1748-1755. Doi: 10.1016/j.sbspro.2014.01.467
- Yusuf, M. (2011). The Impact of Self-Efficacy, Achievement Motivation, and Self Regulated Learning Strategies on Students' Academic Achievement. *Procedia*, 15, 2623-2626. Doi: 10.1016/j.sbspro.2011.04.158