

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	1
1.1.1 Sejarah Singkat SDQu	1
1.1.2 Visi dan Misi	2
1.2 Latar Belakang	2
1.3 Fokus Penelitian	6
1.4 Identifikasi Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Akademis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
1.7 Waktu dan Periode Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.1.1 Pengertian Komunikasi	9
2.1.2 Komunikasi Pembelajaran	10
2.1.3 Psikologi Pendidikan	11
2.1.4 Teori Interaksi Simbolik	13
2.2 Penelitian Terdahulu	15
2.3 Kerangka Pemikiran	26

BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Metode Penelitian.....	27
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	28
3.3 Lokasi Penelitian.....	28
3.4 Unit Analisis Penelitian.....	29
3.5 Informan Primer.....	29
3.6 Pengumpulan Data	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	31
3.8 Teknik Keabsahan Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Karakteristik Informan	33
4.2 Hasil Penelitian	37
4.2.1 Inisiasi.....	37
4.2.2 Pemahaman	38
4.2.3 Evaluasi.....	41
4.3 Pembahasan	42
4.3.1 Inisiasi Melalui Kegiatan Bernyanyi	43
4.3.2 Pemahaman Dalam Mengembangkan Kemampuan Individual	44
4.3.3 Evaluasi yang Dilakukan Melalui Evaluasi Halaqah	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran.....	50
5.2.1 Saran Akademis.....	50
5.2.2 Saran Praktis.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	55