

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Melaksanakan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional [1], telah ditetapkan Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yang mencakup standar, yaitu : isi, proses, kompetensi lulusan, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan serta standar penilaian Pendidikan [2]. Standar-standar tersebut merupakan acuan dan sekaligus kriteria dalam peningkatan dan penjaminan mutu penyelenggaraan pendidikan. Salah satu standar yang memegang peran penting dan strategis dalam peningkatan mutu pendidikan adalah standar pendidik dan tenaga kependidikan. Guru pada satuan pendidikan merupakan salah satu komponen tenaga kependidikan yang perlu ditingkatkan mutunya.

Sekolah Menengah Atas (SMA) Telkom Bandung merupakan bentuk satuan pendidikan menengah atas di bawah Yayasan Pendidikan Telkom (YPT). Penilaian Sekolah Menengah Atas (SMA) Telkom Bandung dilakukan sekali dalam setahun berdasarkan standar penilaian. Kompetensi penilaian (Sekolah Menengah Atas) SMA Telkom Bandung dibagi dalam 5 aspek penilaian guru yaitu Prestasi kerja, GAP Kompetensi Kreativitas & Inovatif, Partisipatif dan Managerial. Penilaian kinerja guru pada (Sekolah Menengah Atas) SMA Telkom Bandung dilakukan secara manual yaitu pencatatan menggunakan media fisik bentuk dokumen dan media penyimpanan dalam bentuk silabus. Proses penilaian guru dilakukan dengan kepala sekolah menunjuk wakil kepala sekolah kurikulum sebagai penilai. Penilai akan melakukan penilaian kinerja guru sesuai dengan kompetensi yang dimiliki (Sekolah Menengah Atas) SMA Telkom Bandung. Hasil penilaian akan diberikan kepada guru yang bersangkutan untuk melihat hasil dan menandatangani penilaian. Hasil penilaian yang sudah di tanda tangan oleh guru, selanjutnya di tanda tangani oleh kepala sekolah. Hasil pengesahan dari kepala sekolah akan dikirimkan oleh penilai

kepada Yayasan untuk pengesahan akhir. Penilai melakukan *scanning* untuk keseluruhan hasil penilaian kinerja guru.

(Sekolah Menengah Atas) SMA Telkom Bandung dalam melakukan proses penilaian kinerja guru kurang berjalan dengan baik, yaitu dalam hal pengolahan data dan pencatatan penilaian guru masih kurang optimal serta guru tidak dapat melihat secara berkala hasil penilaian. Pencarian file juga akan sulit dilakukan karena harus membuka kembali dokumen hasil penilaian kinerja guru dengan total 47 orang guru yang menjadi pengajar di (Sekolah Menengah Atas) SMA Telkom Bandung. Proses dalam melakukan menandatangani hasil penilaian setiap guru memerlukan waktu serta dalam *scanning* hasil penilaian guru yang akan dikirimkan kepada Yayasan menyita waktu dan juga kertas.

Diharapkan dengan membangun Aplikasi Penilaian Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas Telkom Bandung basis Web dapat membantu (Sekolah Menengah Atas) SMA Telkom Bandung melakukan penilaian kinerja guru. Aplikasi ini berfungsi untuk menilai kinerja guru pada (Sekolah Menengah Atas) SMA Telkom Bandung melalui sebuah web yang mengoptimalkan proses penilaian kinerja guru serta guru dapat melihat hasil penilaian kinerja guru secara ber-skala.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah disampaikan, permasalahan yang ada antara lain:

1. Bagaimana memfasilitasi guru dalam mengupload file sebagai bukti penilaian terhadap indikator penilaian dan melihat hasil penilaian kinerja guru?
2. Bagaimana memfasilitasi penilai untuk memasukkan data penilaian kinerja guru?
3. Bagaimana memfasilitasi kepala sekolah dalam melihat hasil penilaian kinerja guru dan *approve* penilaian?
4. Bagaimana memfasilitasi yayasan dalam melakukan pengesahan penilaian kinerja guru?

1.3 Tujuan

Tujuan dari proyek akhir ini adalah membangun Aplikasi Penilaian Kinerja Guru di SMA Telkom Bandung yang memiliki fungsionalitas antara lain:

1. Menyajikan fungsionalitas upload file sesuai dengan indikator penilaian dan lihat hasil penilaian kinerja guru.
2. Menyajikan fungsionalitas memberikan penilaian terhadap setiap guru.
3. Menyajikan fungsionalitas lihat penilaian guru dan *approve* oleh kepala sekolah.
4. Menyajikan fungsionalitas pengesahan penilaian kinerja guru sebagai akhir penilaian.

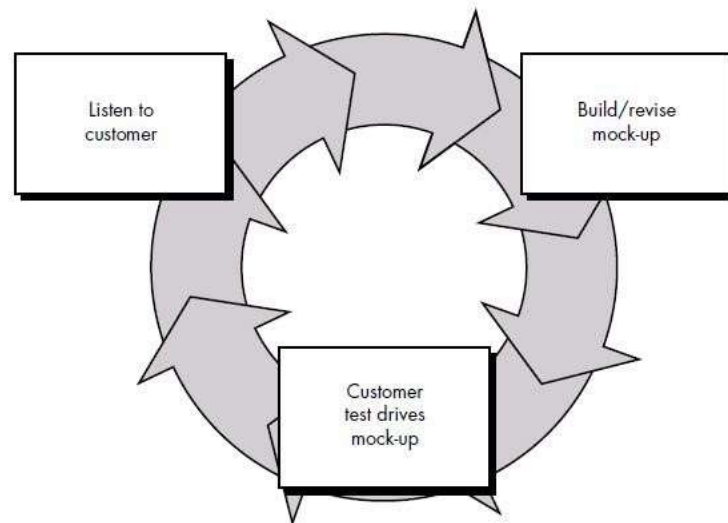
1.4 Batasan Masalah

Batasan Batasan masalah antara lain:

1. Aplikasi ini hanya melakukan proses penilaian terhadap guru jika sudah melakukan *upload* file.
2. Aplikasi ini hanya digunakan di dalam internal SMA Telkom Bandung
3. Aplikasi berbasis web dan bersifat *responsive*.
4. Aplikasi ini hanya mencakup penilaian kinerja guru, tidak sampai kepada kenaikan jabatan guru.

1.5 Metode Pengerjaan

Metode pengerjaan Aplikasi Penilaian Kinerja Guru di Sekolah Menengah Atas Telkom Bandung ini menggunakan metode pengembangan *Software Development Life Cycle (SDLC)* dengan pendekatan *Prototyping*. *Prototyping* adalah salah satu model pengembangan perangkat lunak dimana *developer* dan *client* dapat saling berinteraksi selama proses pembuatan [3].



Gambar 1- 1
Model Prototyping [3]

1. Pengumpulan kebutuhan
Developer dan *Client* mendefinisikan kebutuhan sistem yang akan dibuat secara bersama.
2. Membangun *prototyping*
Membuat rancangan sementara yang berfokus pada penyajian aplikasi.
3. Evaluasi *prototyping*
Evaluasi *prototyping* dilakukan oleh *client* dengan memperhatikan keinginan *client* pada sistem yang dibuat. Jika sesuai maka langkah 4 akan diambil, jika tidak *prototyping* dilakukan revisi dengan mengulangi langkah 1, 2, dan 3.
4. Mengkodekan sistem
Prototyping yang sudah disepakati akan diterjemahkan ke dalam bahasa pemrograman yang dibutuhkan.
5. Menguji sistem
Setelah sistem sudah menjadi suatu perangkat lunak maka dilakukan tes sebelum digunakan dengan menggunakan proses pengujian *Black Box*.
6. Evaluasi sistem
Client akan mengevaluasi sistem yang sudah jadi sudah sesuai dengan yang diharapkan. Jika sudah sesuai maka langkah 7 akan dilakukan, jika tidak maka langkah 4 dan 5 akan diulangi agar sesuai dengan yang diharapkan *client*.

7. Menggunakan sistem

Perangkat lunak yang telah diuji dan diterima oleh *client* dapat digunakan.

1.6 Jadwal Pengerjaan

Jadwal pelaksanaan proyek akhir dan pengkodean aplikasi penilaian kinerja guru:

Tabel 1- 1
Jadwal Pengerjaan

NO	Kegiatan	Desember				Januari				Februari				Maret				April			
		2019				2020				2020				2020				2020			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengumpulan kebutuhan	■	■	■	■																
2	Membangun <i>prototyping</i>				■	■	■														
3	Evaluasi <i>prototyping</i>					■	■	■	■												
4	Mengkodekan sistem						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
5	Menguji sistem																■	■	■		
6	Evaluasi sistem																			■	■
7	Menggunakan sistem																				