

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Arikunto, S. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Karia, Akash. 2015. *TED Talks Storytelling: 23 Storytelling Techniques Form the Best TED Talks*. Dubai: CreateSpace Independent Publishing Platform.
- Mely, G. Tan. (1997). "Masalah Perencanaan Penelitian". Dalam *Metode Penelitian Masyarakat*, halaman: 29, disunting oleh Koentjaraningrat. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Miles, M.B & Huberman A.M. 1984. *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi. 1992. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Moleong, L.J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyana, Deddy. (2008). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Naway, F. 2017. *Komunikasi dan Organisasi Pendidikan*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Nofrion. 2018. *Komunikasi pendidikan: Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Edisi Pertama. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sendjaja, S. 2014. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- _____. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.

JURNAL

- Agustina, Firda. (2019). "Penanaman Pendidikan Karakter dan Model *Story Telling*". *Jurnal Penelitian Medan Agama*. Vol.10, No.2.
- Aziz, A. (2017). *Komunikasi Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam*. *Mediakita*. 1 (2).
- Dinasari, Elysa. (2018). "Peningkatan Kemampuan Berbicara melalui *Storytelling* dengan Media Boneka (Penelitian Tindakan pada Kelompok A Paud Sabrina 2016/2017)". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 1, No.2.

- Hanafi, Imam dan Eko Adi Sumitro. (2019). “Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget dan Implikasinya dalam Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol.3 No.2.
- Ismet, Syahrul. (2017). “Penguatan Nilai Karakter Kreatif Melalui Bermain Komputer Anak Usia Dini”, *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 3 Nomor 3b Halaman 116 - 123.
- Kartika dan Nugharahanto (2014). “Mengembangkan Minat Baca di Masyarakat Desa Pasanggrahan dan Desa Malongpong Kecamatan Maja Kabupaten Majalengka”, *Jurnal Aplikasi Ipteks untuk Masyarakat*. Vol. 3 No. 2 Halaman 19-25.
- Khoiruddin, Arif. (2012). “Peran Komunikasi”. Vol.23, Nomor 1.
- Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*. 37 (1)
- Nurkholis. (2013). Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*. 1 (1).
- Oktavia, F. (2016). Upaya Komunikasi Interpersonal Kepala Desa dalam Memediasi Kepentingan PT. Bukit Borneo Sejahtera dengan Masyarakat Desa Long Lunik. *Journal Ilmu Komunikasi*. 4 (1).
- Putri, Dini Palupi. (2018). “Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol.2, No.1.
- Rahman, Delfia I, dkk. 2016. “Penggunaan Metode *Role Playing* dengan Teknik *StoryTelling* Untuk Meningkatkan Pemahaman dan Karakter Percaya Diri pada Materi Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya Indonesia.
- Ramdhani, Sandy dkk. (2019). “Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Kegiatan *Storytelling* dengan Menggunakan Cerita Rakyat Sasak pada Anak Usia Dini”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol.3 Issues 1. 153-160.
- Rini,Y. (2013). Pendidikan: Hakekat, Tujuan, dan Proses. *Jurnal Pendidikan dan Seni Universitas Negeri Jogjakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Saputra, T. (2017). Pendidikan Karakter pada Anak Usia 6-12 Tahun. *Jurnal Pendidikan Islam*. 2 (03)
- Sudaryanti. (2012). Pentingnya Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Anak*. 1 (1)
- Umasugi, Rosmina dkk. (2018) The Short Story Implementation to Improve StudentS Reading Skill. *Jurnal Language Learning*

Wenger, Eitenne, McDemort, Richard, dan Snyder, William. (2002). *Cultivating Communities Of Practice: A Guide To Managing Knowledge*. Massachusetts: Harvard Business School Press.

Wisman, Y. (2017). Komunikasi Efektif dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Nomosleca*. 3 (2).

KARYA ILMIAH

Saputra, T. (2010). Pendidikan Karakter pada Anak Usia 6-12 Tahun. *Karya Ilmiah*. STAI Al Hidayah. Bogor.

SKRIPSI

Amazona, R. (2016). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Islam Terpadu Hidayatullah Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.

Ardan, F. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Proses Pembelajaran Matematika pada Kelas VII SMP Negeri 2 Sungguminasa. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Firyati, Y. (2017). Pengaruh Metode *Story Telling* terhadap Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di TK Nurul Amal Ratulanggi Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Hadi, R. (2013). Efektivitas Komunikasi Instruksional di SMK Negeri Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi. Universitas Yogyakarta.

Kassim, J. (2018). Metode *StoryTelling* untuk Meningkatkan Minat Membaca pada Anak Usia Dini di TK AN-Nur Gang Modin. *Skripsi*. Fakultas Dakwah dan Komunikasi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Mardewi, U. (2017). Pembentukan Karakter Anak Melalui Pendidikan Keluarga yang Islami Menurut Mohammad Fauzil Adhim. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Univesitas Islam Negeri Surakarta.

Sipahutar, M. (2018). Implementasi Pembentukan Karakter Anak Usia 5-6 Tahun di RA Zahira Kid's Land Medan TA. 2017/2018. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Univesitas Islam Negeri Medan.

- Syariffudin, N. (2017). Pengaruh Model *Storytelling* terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V MI Jamiatul Khaerat Kota Makassar. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar.
- Thoyyibah. (2017). “Implementasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini di TK Pertiwi II Gagaksipat Ngembplak Boyolali Tahun 2016/2017”. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Surakarta.

PROSIDING SEMINAR

- Ariani, Lita dan Dyta Setiawati Hariyono. (2019). “*Storytelling* sebagai Metode dalam Mengembangkan Kemampuan Berbahasa pada Anak Prasekolah”. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Muhammadiyah Banjarmasin
- Sahroni, Dapip. (2017). Pentingnya pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling. 1 (1).