

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi. Nukman. 2013. Pengaruh Komuniaksi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Pada Gampong Ujong Tanah Darat Kecamatan Meureubo Aceh Barat.
- Bahri, Syaiful Djaramah. Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam Keluarga, (Jakarta, Renika Cipta 2004).
- Darmawan, Deni. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Penerbit PT Remaja
- Effendy, Onong Uchjana. Dinamika Komunikasi (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1989).
- Effendy, Onong Uchjana. Dinamika Komunikasi, cet. ke-6 (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004).
- Effendy, Onong Uchjana. Spektrum Komunikasi, (Bandung: Mandar Maju 1992).
- Farida. Yuli. 2016. Pengaruh Komunikasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada MTsN 1 Bandung
- Hatuwe. Nur Qomariah. 2013. Pola Komunikasi Keluarga Dalam Mencegah Kenakalan Remaja
- Hidayah. Munirotul. 2016. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V A MI MA'RUF BEGO MAGUWAHARJO Depok Sleman.
- Istinganah. 2015. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Status Sosial Terhadap Prestasi Belajar Kimia XI IPA.
- Ilyas. 2004. Pengaruh Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada MTsN Model Makassar.
- Kuriadi. Oji. 2001. Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Anak.
- Sari. 2010. Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga dalam Fungsi Sosialisasi Keluarga terhadap Perkembangan Anak.
- Simanjuntak, B. Latar Belakang Kenakalan Remaja, (Bandung: Alumni, 1979). dikutip oleh Muhammad al-Mighwar, Psikologi Remaja; Petunjuk bagi Guru dan Orang Tua, (Bandung: Pustaka Setia, 2006). Soenarto Hatmanto, Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, (Surabaya: Bina Ilmu, 1986)
- Sugiyono. 2014. Metode PeneLitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). Statistika untuk Penelitian. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018a). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Alfabeta (ed.)).

- Suharsaputra, Uhar. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Sujarweni, V. Wiratna. (2015). *Metedologi Penelitian – Bisnis & Ekonomi*. Yogyakarta : Pustaka Baru.
- Segrin Chris and Flora Jaena, 2012. *Family Communication Second Edition*.Canada: Peorson Education.
- Wardana, Indra. 2013. *8 Fungsi Keluarga*. Jakarta: Direktorat Bina Ketahanan Remaja

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner Penelitian

IDENTITAS ORANGTUA	
Identitas Ayah	
Pendidikan Ayah	
Pekerjaan Ayah	
Pendidikan Ibu	
Pekerjaan Ibu	

IDENTITAS DIRI	
Nomor Induk Siswa	
Jenis Kelamin	<input type="radio"/> Laki-laki <input type="radio"/> Perempuan

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Bacalah sejumlah pernyataan di bawah ini dengan teliti.
2. Anda dimohon untuk memberikan penilaian tentang kondisi dan situasi interaksi yang biasa terjadi di keluarga.
3. Anda dimohon untuk memberikan jawaban sesuai dengan keadaan Anda secara objektif dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu kriteria untuk setiap pernyataan yang menurut Anda paling tepat.
4. Skor yang diberikan tidak mengandung nilai jawaban benar-salah melainkan menunjukkan kesesuaian penilaian Anda terhadap isi setiap pernyataan.
5. Pilihan jawaban yang tersedia adalah:
STS = apabila Anda merasa Sangat Tidak Sesuai
TS = apabila Anda merasa Tidak Sesuai
R = apabila Anda merasa Kadang Sesuai / Ragu-ragu
S = apabila Anda merasa Sesuai
SS = apabila Anda merasa Sangat Sesuai
6. Dimohon dalam memberikan penilaian tidak ada pernyataan yang terlewatkan.
7. Hasil penelitian ini hanya untuk kepentingan akademis saja. Identitas dari Anda akan dirahasiakan dan hanya diketahui oleh peneliti.