

DAFTAR PUSTAKA

- Desiningrum, D. R. (2017). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*.
- Fakhriyani, D. V. (2016). *Pengembangan kreativitas anak usia dini*. Wacana Didaktika, 4(2), 193-200.
- Geniofam. (2010). *Mengasuh & Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jogjakarta: Gerai Ilmu
- Lickona, Thomas. *Pendidikan Karakter, Bandung, Nusa Media, 2014*
- Mareza, L. (2018). *STRATEGI DAN MODEL PEMBELAJARAN SENI RUPA BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS*. Psychopolytan: Jurnal Psikologi, 1(2), 86-97.
- Moleong, Lexy J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar,Utami.(2009). *Pengembangan kreativitas anak berbakat*. Jakarta:Rineka cipta.
- Nisa, T. F., & Fajar, Y. W. (2016). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pendidikan Anak Usia Dini dalam Pembelajaran*. Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini, 3(2), 118-127.
- Salam, S. (2001). *Pendidikan Seni Rupa di Sekolah Dasar*. Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Utomo, K. B. (2006). *Strategi Pembelajaran Seni Rupa*. Hand Out Seni Rupa.
- Yuningsih, C. R. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Seni Rupa Anak Usia Dini Bagi Mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia). Jurnal Edukasi Sebelas April, 1(2).
- Yuningsih, C. R. (2019). *Pembelajaran Seni Rupa Di Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Edukasi Sebelas April, 3(1).