

ABSTRAK

Zulkarnaen, Sarah Mutia (2021). Perancangan Storyboard pada Animasi 2D “Menjaga Rinjani”. Tugas Akhir. Prodi Desain Komunikasi Visual. Fakultas Industri Kreatif. Universitas Telkom Bandung.

Pulau Lombok merupakan sebuah tempat favorit yang berada di Nusa Tenggara Barat. Namun dibalik keindahan tersebut Pulau Lombok memiliki masalah saat musim kemarau tiba, yaitu kekeringan. Kekeringan merupakan sebuah fenomena bencana alam pada saat musim kemarau yang mengakibatkan masalah pada ketersediaan air. Dampak yang dihasilkan sangat berdampak terhadap lingkungan terutama pada masyarakat sekitar. Rumusan masalah dalam perancangan yaitu untuk mengetahui visualisasi yang sesuai dengan minat anak untuk diimplementasikan kepada *storyboard* animasi Menjaga Rinjani dan untuk mengetahui cara merancang *storyboard* untuk animasi 2D Menjaga Rinjani mengenai bencana alam kekeringan yang terjadi di Pulau Lombok.

Pada pembuatan *storyboard* untuk animasi ini, perancang menggunakan metode kualitatif dan pendekatan secara fenomenologi dengan menanyakan kepada ahli yang pernah ditugaskan di Pulau Lombok serta observasi dan studi literatur supaya mendapatkan data yang sesuai untuk membantu dalam perancangan *storyboard*. Pada perancangan *storyboard* ini perancang perlu memperhatikan komposisi, letak kamera, staging karakter, dan dapat menyampaikan poin utama dalam naskah yang sudah dibedah dari hasil analisis data studi literatur dan karya sejenis. Proses ini dilakukan untuk membantu dalam melakukan perancangan *storyboard* mengenai fenomena bencana alam kekeringan yang dapat dinikmati target audiens dan pesan pada animasi “Menjaga Rinjani” tersampaikan. Dari hasil analisis yang didapatkan perancangan ini dominan menggunakan *shot choice wide shot* dan *extreme wide shot*, dengan adanya penambahan *camera movement* dan *camera angle* untuk memberikan sebuah kesan tertentu, penggunaan komposisi *rule of third* dan perspektif satu titik yang dominan.

Kata kunci: *Storyboard*, Menjaga Rinjani, Kekeringan, Pulau Lombok