

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. M., Rah Utami Nugrahani, S.Sos., M. A. B., & Syarif Maulana, S.IP., M. I. K. (2017). Teknik Komunikasi Pengajar Dengan Anak Autis Dalam Proses Piramida Kota Bogor Communication Technique Between Teacher and Child With Autism Basen on Learning Process in School for Special Needs. *E-Proceeding of Management*, 4(2), 1926–1931.
- Asih (2005). *Fenomenologi Hussler : Sebuah Cara "Kembali Ke Fenomena"*
- bps.go.id. (2010). *BPS*.
- Creswell, J. W. (1994) *Research Design : Qualitative and Quantitative*
- Creswell, J. W. (1998) *Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Tradition*. London : Sage Publication
- Dejandra, M. R. (2019). *Mengasuh Anak Autis, Apa Pengaruhnya pada Orang Tua?* <https://www.klikdokter.com/info-sehat/read/3632244/mengasuh-anak-autis-apa-pengaruhnya-pada-orang-tua>
- Della, P. O. (2014) *Penerapan Metode Komunikasi Non Verbal Yang Dilakukan Guru Pada Anak - anak Autis di Yayasan Pelita Bunda Theraphy Center Samarinda*
- Devito, J. A. (2012). *The Interpersonal Communication Book*, New York: Pearson.
- Effendy, O. U. (1997). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. PT. Remaja Karya.
- Febrianto, A. S. (2016). *Studi Kasus Penerimaan Seorang Ayah Terhadap Anak Autis*.
- Fhatri, Z. (2019) *Perspektif Orang Tua Terhadap Anak Autisme dan Peranannya Dalam Terapi (Studi Kasus PLA Provinsi Kepulauan Bangka Belitung*.
- Gentles, S. J., Nicholas, D. B., Jack, S. M., McKibbin, K. A., & Szatmari, P. (2019). Parent engagement in autism-related care: a qualitative grounded theory study. *Health Psychology and Behavioral Medicine*.
- Goble, F. (1987). *The Third Force, The Psychology of Abraham Maslow*. (Terjemahan Oleh Supratiknya, A). Kanisius.
- Handojo (2003). *Autisma*. PT. Bhuana Ilmu Populer
- Hesse, C., Mikkelsen, A. C., & Saracco, S. (2018). Parent–Child Affection and Helicopter Parenting: Exploring the Concept of Excessive Affection. *Western*

- Journal of Communication*, 82(4), 457–474.
<https://doi.org/10.1080/10570314.2017.1362705>
- Ibudanbalita.com. (2021). *Afeksi adalah Kasih Sayang, Ini Manfaatnya Bagi Anak*.
<https://www.ibudanbalita.com/artikel/afeksi-adalah-hal-yang-penting-bagi-si-kecil-apa-manfaatnya>
- Jessica, E., Yoanita, D., & Yogatama, A. (2019). Relational Maintenance Antara Ayah dan Anak yang Bersatu Kembali Setelah Perceraian Pendahuluan. *Jurnal E-Komunikasi*, 7(2).
- Kory Floyd, Jeff Judd, dan C. H. (2008). *Affection Exchange Theory: Bio-Evolutionary Look at Affectionate Communication*.
- Kusumawati, T. I. (2016). Komunikasi Verbal Dan Nonverbal. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 6(2).
- Mahardika, F. (2018). *E-Therapy Autism Child with Multimedia Approach (EAMA) Sebagai Intervensi Perubahan Psikomotor dan Afekif Pada Anak Autis*.
- McConachie, H., & Diggle, T. (2007). Parent implemented early intervention for young children with autism spectrum disorder: A systematic review. *Journal of Evaluation in Clinical Practice*, 13(1), 120–129.
<https://doi.org/10.1111/j.1365-2753.2006.00674.x>
- Misbah usmar lubis. (2009). Penyesuaian diri orangtua yang memiliki anak autis. *Fakultas Psikologi, Univ Sumatera Utara, Medan*. Academia . edu
- Moleong, L. J. (2016). *Metedologi Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya
- Mulyana, D. (2001). *Ilmu Komunikasi : Suatu pengantar*, Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Mutia Rahmi Pratiwi, Lisa Mardiana, & Amida Yusriana. (2019). Komunikasi Non Verbal Anak Autis pada Masa Adaptasi Pra Sekolah. *KOMUNIDA : Media Komunikasi Dan Dakwah*, 9(1), 37–52.
<https://doi.org/10.35905/komunida.v9i1.1131>
- Patton. (2002). *Qualitative Research & Evaluation Methods*.
- Pratiwi, M. R. (2019). *Komunikasi non verbal anak autis pada masa adaptasi pra sekolah*. *Komunida: Media Komunikasi dan Dakwah*
- Purnamasari, A., Wahyuni, S., & Purnama, P. A. (2020). Hubungan Hubungan Pola

- Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Anak Autis di Pusat Pelayanan Autis Kendari. *Nursing Inside Community*, 3(1), 32–37.
- Rakhmatin, T. (2020). *Proses Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Autis Dalam Membentuk Kemandirian Anak*.
- Ramadhana, M. R. (2020). *Perspektif Teori dalam Komunikasi Keluarga*. Megatama.
- Safaria, T. (2005). *Pemahaman Baru untuk Hidup Bermakna Bagi Orang tua*. Graha Ilmu.
- Setyaningsih, W. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Anak Autisme di SLB Harmoni Surakarta. *Jurnal Kesehatan, Volume VI*, 123–129.
- Sicillya. (2013). *Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak Autis*.
- Simbolon, C. G., Putro, J. D., & Alhamdani, M. R. (2020). Autis Center Dengan Pendekatan Healing Environment. *JMARS: Jurnal Mosaik Arsitektur*, 8(2), 505. <https://doi.org/10.26418/jmars.v8i2.42388>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif RND*. ALFABETA Bandung.
- Sutika, I. M. (2017). POLA KOMUNIKASI KELUARGA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DI LINGKUNGAN KELUARGA. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra ISSN NO. 2085-0018 Oktober 201, 2085*, 1–9.
- Tholiah, L. (2017). *Hubungan penerimaan orang tua terhadap anak autis dengan kebahagiaan skripsi*.
- Vladislav, K. (2020). Affection Exchange Theory. *Communication in Personal Relationships*.
- Wahidah, A. S. (2021) Komunikasi Non Verbal Sebagai Solusi Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Autis.
- Wijayaptri, N. W. P. (2015). Hambatan Komunikasi pada Penyandang Autisme Remaja: Sebuah Studi Kasus. *Inklusi*, 2(1), 41. <https://doi.org/10.14421/ijds.020103>
- Yuwono. (2012). *Memahami anak autistic (kajian teoritik dan empiric*. ALFABETA Bandung.