

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Waktu dan Periode Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.1.1 Komunikasi	8
2.1.1.1 Elemen Komunikasi	8
2.1.1.2 Proses Komunikasi	9
2.1.2 Komunikasi Interpersonal	9
2.1.2.1 Komunikasi Orang Tua-Anak	9
2.1.2.2 Komunikasi Verbal	10
2.1.3 Pembelajaran Daring	12
2.1.3.1 Pengertian Pembelajaran Daring	12
2.1.3.2 Ciri dan Metode Pembelajaran Daring	12
2.1.3.3 Proses Pembelajaran Daring	13
2.1.4 Anak Tuna Netra	13
2.1.4.1 Pengertian Anak Tuna Netra	13
2.1.4.2 Ciri-Ciri Anak Tuna Netra	13
2.2 Penelitian Terdahulu	14
2.3 Kerangka Pemikiran	25

BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Metode dan Pendekatan Penelitian.....	28
3.1.1 Metode Penelitian.....	28
3.1.2 Pendekatan Penelitian	28
3.2 Lokasi Penelitian	29
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	29
3.4 Unit Analisis Penelitian.....	30
3.5 Informan Penelitian	30
3.5.1 Informan Utama (Orang Tua)	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	30
3.7 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	31
3.7.1 Data Primer	31
3.7.2 Data Sekunder	31
3.8 Teknik Analisis Data	31
3.8.1 Atlas.ti	32
3.9 Teknik Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.1.1 Data Informan	34
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
4.2 Pembahasan	47
4.2.1 Analisis Komunikasi Verbal Antara Orang Tua Dengan Anak Tuna Netra dalam Support Sistem Pembelajaran Daring	47
4.2.1.1 Komunikasi Verbal Berbicara dan Menulis	48
4.2.1.2 Komunikasi Verbal Mendengarkan dan Membaca	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1 Simpulan.....	64
5.2 Saran.....	65
5.2.1 Saran Teoritis	65
5.2.2 Saran Praktis.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69