

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, E. A. (2018). Penggunaan Software ATLAS.ti sebagai Alat Bantu Proses Analisis Data Kualitatif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 53–63. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.260>
- Anggito, Albi & Johan Setiawan, S. P. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*.
- Arsani, S., Hadi, N., & Purwasih, J. H. (2021). Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Anak Berkebutuhan Khusus pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Inklusi SDN Mojorejo I Kota Batu. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 846–855. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2.1135>
- Badiah, L. I. (2016). Keefektifan Pembelajaran Ipa Dengan Menggunakan Modul Audio Interaktif Mengenal Bagian Akar Dan Fungsinya Untuk Siswa Tunanetra Kelas Iv Di Slb Ypab Surabaya. *HELPER : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 32(2). <https://doi.org/10.36456/helper.vol32.no2.a463>
- Benyamin, P. I. (2020). Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak pada Masa Pandemi Covid-19. *KHARISMATA: Jurnal Teologi Pantekosta*, 3(1), 13–24. <https://doi.org/10.47167/kharis.v3i1.43>
- Diurna, A., & Vi, V. (2017). *PERAN KOMUNIKASI KELUARGA DALAM MENGATASI PERILAKU MEROKOK PADA ANAK USIA REMAJA (Studi Pada Masyarakat Kelurahan Kampung Makassar Timur Kota Ternate)*. VI(1).
- Huda, A. N. (2019). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Tunanetra. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 8(12), 1297–1304.
- Isti'adah, F., & Arumsari, C. (2020). Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Sociodrama Dalam Mengembangkan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Quanta*, 4(3), 126–132. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Ju, J., Wei, S. J., Savira, F., Suharsono, Y., Aragão, R., Linsi, L., Editor, B., Reeger, U., Sievers, W., Michalopoulou, C., Mimis, A., Editor, B., Ersbøll, E., Groenendijk, K., Waldrauch, H., Waldrauch, H., Bader, E., Lebhart, G., Neustädter, C., ... Saillard, Y. (2020). Komunikasi Nonverbal Guru Terhadap Siswa Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Kelurahan Jatiwangi Kecamatan Asakota Kota Bima. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 43(1), 7728. https://online210.psych.wisc.edu/wp-content/uploads/PSY-210_Unit_Materials/PSY-210_Unit01_Materials/Frost_Blog_2020.pdf <https://www.economist.com/special-report/2020/02/06/china-is-making-substantial-investment-in-ports-and-pipelines-worldwide>
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 53–65. <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/jeill/article/view/1820>

- Kurniawan, D. (2018). Komunikasi Model Laswell Dan Stimulus-Organism-Response Dalam Mewujudkan Pembelajaran Menyenangkan. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1), 60. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i1.65>
- Mambela, S. (2018). Tinjauan Umum Masalah Psikologis Dan Masalah Sosial Individu Penyandang Tunanetra. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 14(25), 65–73. <https://doi.org/10.36456/bp.vol14.no25.a1465>
- Martoredjo, N. T. (2014). Keterampilan Mendengarkan Secara Aktif dalam Komunikasi Interpersonal. *Humaniora*, 5(1), 501. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v5i1.3067>
- Muharomah, S. (2016). PENGGUNAAN BAHASA PADA ANAK TUNANETRA: (Pengamatan terhadap Anak Tunanetra melalui Proses Penalaran dalam Kegiatan Tari di Panti Sosial Bina Netra Cahaya Bathin). *Deiksis*, 8(2), 135–146.
- Nur, E. (2020). *Informasi Social Distancing Dalam Penanggulangan Virus Corona Di Kabupaten Gowa (Communication Form of Society in Conveying Social Distancing Information Inmanaging Coronavirus in Gowa Regency)*. 6, 1–12.
- Paramithasari, N., & Kartika, R. (2017). Lima Kualitas Sikap Komunikasi Antar Pribadi Oleh Unit Customer Complaint Handling PT BNI Life Insurance. *CoverAge: Journal of Strategic*, 8(1), 1–11.
- Prof. Deddy Mulyana, M.A., P. D. (2007). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Remaja Rosdakarya.
- Putro, Khamim, dkk. (2020). Pola interaksi anak dan orangtua selama kebijakan pembelajaran di rumah. *Fitrah: Jurnal of Islamic Education*, 1(1), 124–140.
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*.
- Riyana, C. (2015). Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online. *Modul Pembelajaran Universitas Terbuka Tangerang Selatan*, 1–43.
- Smith, S., Burdette, P., Cheatham, G., & Harvey, S. (2016). Parental Role and Support for Online Learning of Students with Disabilities: A Paradigm Shift. *Journal of Special Education Leadership*, 29(2), 101–112.
- Sulistyo, F. W., & Indrawati, E. S. (2016). Hubungan Antara Persepsi Keharmonisan Keluarga Dengan Intensitas Komunikasi Interpersonal Pada Anggota Bhayangkari. *Empati: Jurnal Karya Ilmiah S1 Undip*, 5(3), 482–485.
- Suprpto, H. A. (2018). Pengaruh Komunikasi Efektif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kewirausahaan Mahasiswa. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 1–9. <https://doi.org/10.31849/lectura.v9i1.913>
- Wijayanti, U. T., & Berdame, D. Y. (2019). Implementasi Delapan Fungsi Keluarga di Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Komunikasi*, 11(1), 15. <https://doi.org/10.24912/jk.v10i1.2475>
- R, Nurhasanah. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19 pada Kelompok B.5 TK Kemala Bhayangkari Bone. *Educhild*, 2(2), 66-67. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/yaabunayya/article/view/1318>

- Nida, Afifah Ainun, & Kuntari, Septi. (2021). Peran Orang Tua dalam Memotivasi Anak Belajar Daring Selama Pandemi Covid-19. *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(1), 100. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/view/1218>
- Yulianingsih dkk. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1146-1147. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/740>
- Kurniati, Desak Putu Yuli. 2016. *Modul Komunikasi Verbal dan Non Verbal*. Bali: Universitas Udayana.