

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, W. (2014). Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja Dan Implikasinya Terhadap Masalah Kesehatan Dan Keperawatannya. *Jurnal Keperawatan Anak*, 2(1), 39–43.
<http://103.97.100.145/index.php/JKA/article/view/3954>
- Afriansyah, E. A. (2018). Penggunaan Software ATLAS.ti sebagai Alat Bantu Proses Analisis Data Kualitatif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 53–63. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v5i2.260>
- Ahmadi, D. (2008). Interaksi Simbolik: Suatu Pengantar. *Terakreditasi Dirjen Dikti SK No. 56/DIKTI/Kep/2005*, 9(2), 302.
- Aisy, N. S., & Purba, V. (2020). POLA KOMUNIKASI SINGLE PARENT TERHADAP PERKEMBANGAN KARAKTER ANAK. *Jurnal Common*, 4(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.34010/common>
- Annisa, M. D. (2017). Hubungan antara konsep diri dengan kecemasan umum pada remaja awal. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 106–111.
- Apriani, D., & Fitriawati, D. (2020). Pola komunikasi orang tua tunggal dalam membentuk karakter anak. *01(12)*, 161–167.
- Arma, M. S., & Yaswinda. (2019). The Impacts of Self-Esteem Development on Children from a Broken Home Family. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 372(ICoET), 89–92.
- Cahyani, K. D. (2016). Masalah dan kebutuhan orang tua tunggal sebagai kepala keluarga. *E-Journal Bimbingan Dan Konseling Edisi 8*, 5(8), 156–163.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/fipbk/article/view/4316>
- Chaidirullah, & Abdullah. (2019). INTERPERSONAL COMMUNICATION BETWEEN PARENT MOTHERS AND TEENS. *Journal of Islamic Communication*, 1(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21111/sjic.v1i2.2212>
- Durado, A., Tololiu, T., & Pangemanan, D. (2013). Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Konsep Diri Pada Remaja Di Sma Negeri 1 Manado. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 1(1), 113399.

- Gupta, A., & Kashyap, S. (2020). Growing up in a Single Parent Family ; A Determining factor of Adolescent ' s Well-being. *Advanced Journal of Social Science*, 7(1), 138–144. <https://doi.org/https://doi.org/10.21467/ajss.7.1.138-144>
- Hasan, A. B. P., Dwiartyani, A., & Arief, H. (2021). Gambaran Proses Grieving Pada Dewasa Awal Yang Mengalami Kehilangan Anggota Keluarga Akibat Virus Covid-19. *Psikologi Prima*, 4(1), 20–32. <https://doi.org/10.34012/psychoprime.v4i1.1864>
- Hasriyadi, M. R., & Ramadhana, M. R. (2019). Pola Komunikasi Keluarga Yang Dipersepsikan OrangTua Dan Anak Tentang Pemilihan Perguruan Tinggi (Studi Komparasi Pada Siswa dan Orangtua Siswa di SMAN 3 Kota Bandung). *E-Proceeding of Management*, 6(3), 6550.
- Ikhsan, M. (2015). *PENYESUAIAN DIRI REMAJA DARI KELUARGA SINGLE PARENT (Studi Di Kelurahan Dadok Tunggul Hitam)*. 0–6.
- Isti Prabandari, A., & Ratri Rahmiaji, L. (2019). Komunikasi Keluarga dan Penggunaan Smartphone oleh Anak. *Interaksi Online*, 7(3), 224–237.
- Jannah, M. (2017). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 243–256. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>
- Kartono. (2018). Mengukur dan Mengembangkan Konsep Diri Anak Menuju Terbentuknya Kepribadian Anak. *Ilmiah Kependidikan*, 5(2), 135–146.
- Koerner, A. F., & Fitzpatrick, M. A. (2002). Toward a Theory of Family Communication. *Communication Theory*, 12(1), 70–91. <https://doi.org/10.1093/ct/12.1.70>
- Koerner, A. F., & Fitzpatrick, M. A. (2004). *Communication in Intact Families on Handbook of Family Communication*. L. Erlbaum Associates.
- Maahuri, G. R. P. (2018). KONSEP DIRI DAN PENGALAMAN KOMUNIKASI MAHASISWA YANG MEMILIKI ORANG TUA TUNGGAL (Studi Fenomenologi tentang Konsep Diri dan Pengalaman Komunikasi Mahasiswa Fisip Undana yang Memiliki Orang Tua Tunggal). *Jurnal Communication*, 7.

<https://doi.org/https://doi.org/10.35508/jikom.v7i1.2017>

- Magta, M. (2019). Peran Komunikasi Keluarga Terhadap Konsep Diri. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 7.
<https://doi.org/10.25078/pw.v4i1.1070>
- Marchantya, D., & Sofiah. (2015). *Pola Komunikasi Ibu Single Parent dan Konsep Diri Remaja*. 1–16.
- Miftahusyain, M. (2012). Kebebasan Anak Bereksresi Dalam Keluarga Prespektif Pendidikan Dan Sosial. *Egalita*, 1–18.
<https://doi.org/10.18860/egalita.v0i0.1961>
- Nender, E. W. A., Widyawati, S., & Savitri, A. D. (2013). Penerimaan Diri Remaja yang Memiliki Keluarga Tiri. *Assertive*, 1(1), 1–18.
<https://doi.org/10.18860/psi.v13i1.6407>
- Oktavia, F. (2016). Upaya Komunikasi Interpersonal Kepala Desa Borneo Sejahtera Dengan Masyarakat Desa Long Lunuk. *Ilmu Komunikasi*, 4(1), 239–253.
[https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2016/03/Jurnal Fenny Oktavian \(03-02-16-08-53-37\).pdf](https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2016/03/Jurnal_Fenny_Oktavian_(03-02-16-08-53-37).pdf)
- Oxianus Sabarua, J., & Mornene, I. (2020). Komunikasi Keluarga dalam Membentuk Karakter Anak. *International Journal of Elementary Education*, 4(1), 83.
<https://doi.org/10.23887/ijee.v4i1.24322>
- Permana, D. J., & Ramadhana, M. R. (2020a). *POLA KOMUNIKASI KELUARGA ANTARA ORANGTUA DAN ANAK ANGGOTA KOMUNITAS MOTOR N-BBC CIREBON*. 7(2), 1–23.
- Permana, D. J., & Ramadhana, M. R. (2020b). Pola Komunikasi Keluarga Antara Orangtua dan Anak Anggota Komunitas Motor N-BBC Cirebon (Studi Fenomenologi Pada Kelompok Anak Anggota Komunitas Motor N-BBC Cirebon). *E-Proceeding of Managemen*, 7(2), 7537.
- Pratiwi, I. W., & Handayani, P. A. L. (2020). Konsep Diri Remaja yang Berasal dari Keluarga Broken Home. *Jp3Sdm*, 9(1), 17–32.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi.

Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial, 1(2), 202–224.

Putri, K. R., & Supratman, L. P. (2021). Pola Komunikasi Keluarga Ibu Tunggal Pada Anak Remaja Saat Pandemi Covid-19. *E-Proceeding of Management*, 8(8), 7261.

Putro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25.
<https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>

Rahmadina, F. S., Rahmadina, F. S., & Firmiana, M. E. (2021). Bentuk Dukungan Orang Tua Pada Anak Usia Dini (Aud) Selama Belajar Dari Rumah (Bdr). *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 18.
<https://doi.org/10.36722/jaudhi.v4i1.629>

Rahmah, S. (2018). Pola Komunikasi Keluarga dalam Pembentukan Kepribadian Anak. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 13–31.

Rakhmat, J. (2002). *Psikologi Komunikasi*. PT Remaja Rosdakarya.

Ramadhana, Maulana & Hasriyadi, M. (2019). Pola Komunikasi Keluarga Yang Dipersepsikan OrangTua Dan Anak Tentang Pemilihan Perguruan Tinggi. *Vembria Rose Handayani1, Nindya Putri Pratama*, 7(2), 28–35.

Ramdhana, M. R. (2020). *Perspektif Teori dalam Komunikasi Keluarga* (Edisi Pert). Bandung : Penerbit Megatama.

Rimporok, P. B. (2015). Intensitas Komunikasi Dalam Keluarga Untuk Meminimalisir Kenakalan Remaja Di Desa Maumbi Kecamatan Kalawat Kabupaten Minahasa Utara. *Journal "Acta Diurna," IV(1)*, 1–12.
<https://media.neliti.com/media/publications/89897-ID-intensitas-komunikasi-dalam-keluarga-unt.pdf>

Rina, N. (2016). Pembentukan Konsep Diri Anak Melalui Komunikasi Dakwah. *LISKI*, 2(1), 104–115.

Sahrip. (2017). Pengaruh Interaksi Dalam Keluarga Dan Percaya Diri Anak Terhadap Kemandirian Anak. *Jurnal Golden Age*, 1(01), 33.
<https://doi.org/10.29408/goldenage.v1i01.480>

- Salsabiela, H. S., & Rezi, M. (2021). Pola Komunikasi Keluarga Pada Kelompok Lansia (Studi Pada Keluarga Lansia Di Panti Sosial Tresna Werdha Budi Pertiwi Bandung). *EProceedings ...*, 7(2), 7549–7562.
<https://openlibrarypublications.telkomuniversity.ac.id/index.php/management/article/download/13884/13624>
- Saputra, A. W. (2020). 8 Fungsi Keluarga, Modal Mencapai Kesejahteraan Keluarga. *Bkkbn Kalteng*, 1. <http://kalteng.bkkbn.go.id/?p=674>
- Savitri, Y. E., & Ramadhana, M. R. (2020). Pola Komunikasi Dalam Penerapan Fungsi Keluarga Pada Anak Pelaku Tindak Aborsi Di Jakarta Pusat. *Linimasa: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(2), 67–79.
- Shalahuddin, I., Maulana, I., & Eriyani, T. (2019). *Relationship Students from a Broken Home Family with Deviant Behavior in Vocational High School YBKP3 Garut*. 1(1), 39–46. <https://doi.org/https://doi.org/10.29253/achnr.2019.13914>
- Shintaviana, F. V. (2014). *KONSEP DIRI SERTA FAKTOR-FAKTOR PEMBENTUK KONSEP DIRI BERDASARKAN TEORI INTERAKSIONISME SIMBOLIK (Studi Kasus pada Karyawan Kantor* 1–15. <http://e-journal.uajy.ac.id/id/eprint/5780>
- Siregar, N. S. S. (2016). Kajian Tentang Interaksionisme Simbolik. *Perspektif*, 1(2), 100–110. <https://doi.org/10.31289/perspektif.v1i2.86>
- Soeyono, D. (2018). Paradigma Penelitian Kualitatif dan Filsafat Ilmu Pengetahuan dalam Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 3(2), 95–107.
- Subaryana. (2015). Konsep diri dan prestasi belajar. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 7(2), 21–30.
- Sugiyono. (2012). *Statistiika Untuk Penelitian*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suheri, Kholil, S., & Lubis, L. (2019). The Communication Patterns of Single Parent Families in Forming Children ' s Morals in Medan City. *Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)*, 2(3), 134–143.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33258/birci.v2i3.400>

Supratman, L. P. (2018). *Family communication on single mother families*. 3(4), 675–699. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24329/aspikom.v3i4.226>

Tayo, Y. (2019). Pola Komunikasi Ibu Sebagai Orang Tua Tunggal dalam Mendidik Anak. *Idea : Jurnal Humaniora*, 2, 7–23. <https://doi.org/10.29313/idea.v0i0.4181>

Wardani, D. ., Handayani, M., & Tsia, W. . (2018). *Fakta di Balik Tingginya Angka Perceraian di Indonesia*. ERA.ID. <https://era.id/afair/12369/fakta-di-balik-tingginya-angka-perceraian-di-indonesia>