

ABSTRAK

Di era modern ini banyak orang tua yang menitipkan anaknya dan meninggalkan handphone ke anaknya agar komunikasi dapat berjalan dengan baik . Agar tidak disalahgunakan maka penulis membuat sebuah aplikasi berbasis android bernama “Belajar Hijaiyah” , agar anak dapat menggunakan handphone untuk hal yang bermanfaat dengan belajar hijaiyah dengan cara yang menyenangkan. Membuat aplikasi yang mudah digunakan dan mudah dipahami sehingga anak tertarik untuk belajar dan mengenal Huruf Hijaiyah, memudahkan proses pembelajaran mengenal huruf hijaiyah dengan bermain sambil belajar. Dilakukan penelitian anak TK Al-Irsyad Kecamatan Tanah Abang pada bulan Juni 2019. Disimpulkan berdasarkan pengamatan tingkah laku anak di TK Al-Irsyad . Aplikasi ini menggunakan Android studio untuk membuatnya karena mudah digunakan oleh pemula. Dari 92 orang responden , 56 orang (66,6%) membuat anak tertarik , 89 orang (97%) menyukai kualitas tampilan , 66 orang (72.7%) menyatakan aplikasi mudah digunakan. Aplikasi terbukti membuat anak tertarik untuk belajar huruf hijiyah , aplikasi memudahkan pembelajaran huruf hijaiyah , dan aplikasi mudah untuk digunakan dan dipahami.

Kata Kunci : *Handphone* , Hijaiyah , TK Al-Irsyad .

ABSTRACT

In this modern era, many parents entrust their children and leave their cellphones to their children so that communication can go well. In order not to be misused, the author makes an android-based application called "Learning Hijaiyah", so that children can use mobile phones for useful things by learning Hijaiyah in a fun way. Creating applications that are easy to use and easy to understand so that children are interested in learning and getting to know Hijaiyah letters, facilitating the learning process of recognizing hilaiyah letters by playing while learning. Conducting research on kindergarten children Al-Irsyad Tanah Abang District in June 2019. Concluded based on observations of children's behavior at Al-Irshad Kindergarten. This application uses Android studio to make it because it is easy to use for beginners. Of 92 respondents, 56 people (66.6%) made children interested, 89 people (97%) liked the display quality, 66 people (72.7%) stated that the application was easy to use. Applications are proven to make children interested in learning hijiyah letters, applications facilitate learning hijaiyah letters, and applications are easy to use and understand.

Keywords: Mobile, Hijaiyah, Al-Irshad Kindergarten.