

ABSTRAK

Kesiapan kerja bagi mahasiswa sebagai lulusan baru sangat penting, karena meningkatkan peluang mahasiswa untuk mendapatkan pekerjaan dan mahasiswa dapat beradaptasi dengan dunia kerja. Telkom University sebagai salah satu perguruan tinggi yang memiliki cara untuk mengukur keberhasilan dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas dan siap bekerja, yaitu dengan melakukan Tracer Study pada sejumlah lulusan tahun 2019-2021, dimana terjadi penurunan yang cukup tinggi terhadap sejumlah lulusan yang bekerja pada tahun 2021. Terdapat faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja yaitu kecerdasan dan keterampilan. Survei oleh Career Builder (2011), menemukan bahwa 71% pengusaha lebih mementingkan kecerdasan emosional (EQ) daripada kecerdasan intelektual (IQ) pada karyawan mereka. Pada tahun 2021, Amazon Web Services (AWS) melakukan survei ke enam negara salah satunya Indonesia, hasil survei menunjukkan bahwa hampir 150 juta pekerja menerapkan *digital skills* dalam pekerjaan mereka.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah secara parsial dan simultan terdapat pengaruh kecerdasan emosional dan *digital skills* terhadap kesiapan kerja pada Mahasiswa S1 Telkom University Angkatan 2018. Serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kecerdasan emosional dan *digital skills* terhadap kesiapan kerja pada Mahasiswa S1 Telkom University Angkatan 2018.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data yaitu melalui penyebaran kuesioner kepada 375 responden. Pengambilan sampel menggunakan metode *probability sampling* dengan jenis *proportionate stratified random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional dan *digital skills* secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Kecerdasan emosional dan *digital skills* secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja.

Besarnya pengaruh kecerdasan emosional dan *digital skills* terhadap kesiapan kerja adalah 23,8% dan sisanya sebesar 76,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Sehingga peneliti selanjutnya disarankan untuk menyertakan variabel-variabel lain yang tidak terdapat dalam penelitian ini, seperti motivasi dan prestasi akademik untuk pengembangan model kesiapan kerja.

Kata Kunci: kecerdasan emosional, *digital skills*, kesiapan kerja, mahasiswa