

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian terdahulu.....	7
Tabel 2. Ragam bentuk cermin .....	14
Tabel 3. Gambar lingkungan sekolah.....	20
Tabel 4. Gambar ruang kelas .....	21
Tabel 5. Media stimulasi visual .....	22
Tabel 6. Media stimulasi suara.....	24
Tabel 7. Sumber data.....	28
Tabel 8. Tahapan teknik pengumpulan data .....	29
Tabel 9. Proses belajar mengajar .....	32
Tabel 10. Wawancara informan .....	32
Tabel 11. Metode penggalian data .....	37
Tabel 12. Tahapan perancangan.....	37
Tabel 13. Validasi perancangan .....	39
Tabel 14. Konsep umum dan konsep khusus produk cermin artikulasi sebagai media pemantau pembelajaran penyandang disabilitas tunarungu anak usia 8-10 tahun.....	41
Tabel 15. Konsep desain “analisis Pproduk sejenis” .....	43
Tabel 16. Analisis kelebihan dan kekurangan produk serupa.....	45
Tabel 17. Konsep visual perancangan.....	51
Tabel 18. Sketsa alternatif.....	54
Tabel 19. Pembobotan sketsa alternatif .....	56
Tabel 20. Langkah-langkah penggunaan produk.....	60
Tabel 21. Tata cara agar cermin terkoneksi dengan aplikasi .....	61
Tabel 22. Dokumentasi produk.....	68
Tabel 23. Analisis <i>prototipe</i> oleh ahli materi dan media .....	70
Tabel 24. Kendala uji validasi <i>prototipe</i> ahli materi dan media .....	70
Tabel 25. Uji validasi <i>prototipe</i> bersama partisipan dan pembimbing .....	71
Tabel 26. Data pembanding anak siswa SMP kelas 1.....	72
Tabel 27. Kendala uji validasi <i>prototipe</i> di sekolah.....	73