

DAFTAR PUSTAKA

Analisis Pola Asuh Otoriter Orang Tua Terhadap Perkembangan Moral Anak. (Bun et al., 2020).

Jurnal Ilmiah Cahaya Paud.

Arumdati, O.D. (2020). [Masalah Kita] Kesehatan Mental Remaja Berawal dari Keluarga. Diambil dari: <https://proaktif.kail.or.id/2020/04/kesehatan-mental-remaja-berawal-dari-keluarga/> [Diakses pada 17 Januari 2023].

Aznika Dwi, A., Ismail, H. K., Dimas Syahputra, & Amalia Pitri. (2021). *Peran Komunikasi Dalam Keluarga*. January, 1–10. <https://www.researchgate.net/publication/348558606>

Bungin, Burhan. 2008. *Penelitian Kualitatif, Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Pranada Media Grup.

Creswell, W.J. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Edisi keempat. Pustaka Pelajar.

Dampak Pengasuhan Otoriter Terhadap Perkembangan Sosial Anak. (Mardiah & Ismet, 2021). *JCE (Journal of Childhood Education)*.

Desideria, Benedikta. (2015). Banyak Remaja Datang ke Psikolog, Untuk Apa? Diambil dari: <https://www.liputan6.com/health/read/2376966/banyak-remaja-datang-ke-psikolog-untuk-apa> [Diakses pada 17 Januari 2023].

Eka Rahayu. (2020). p-ISSN :2657-1269 e-ISSN : 2656-9523. *Jurnal Auladuna*, c, 37–49.

Enam Metode Pola Asuh Orang Tua Untuk Peningkatan Social Skills. (Atika, 2019). *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran*.

Fenomena Insecurity di Kalangan Remaja dan Hubungannya dengan Pemahaman Aqidah Islam. (Qatrunnada et al., 2022). *Jurnal Pendidikan Islam*.

Greenberg, M. (2015). *The 3 Most Common Causes of Insecurity and How to Beat Them*. Diambil dari: <https://www.psychologytoday.com/intl/blog/the-mindful-self-express/201512/the-3-most-common-causes-insecurity-and-how-beat-them> [Diakses pada 17 Januari 2023].

Hubungan Pola Asuh Orangtua Otoriter Dengan Perkembangan Moral Anak Usia Dini (4-6 tahun) Di TK AL-Muthma'innah Kota Jambi (Fatmawati, 2021). *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*.

Hukma Salmin, A., Nasrudin, D., Sandi Hidayat, M., & Winarni, W. (2021). The Effect of Overprotective Parental Attitudes on Children's Development. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 3(1), 15–20. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v3i1.63>

Kananifar, N., Atashpour, S. H., Seghatoleslam, T., & Habil, M. H. Bin. (2015). The relationship between parents' strict discipline models and high school girl students' social-individual adjustment and achievement motivation in Ramhormoz. *International Medical Journal*, 22(3), 138–143.

Komunikasi Keluarga dalam Membentuk Karakter Anak. (Oxianus Sabarua & Mornene, 2020). *International Journal of Elementary Education*.

Madarina, Adhenda. (2022). Ciri Pola Asuh Otoriter dan Dampaknya bagi Perkembangan Anak. Diambil dari: <https://hellosehat.com/parenting/anak-6-sampai-9-tahun/perkembangan-anak/pola-asuh-otoriter/> [Diakses pada 17 Januari 2023].

Mardiana.N., Iyus Y., & Efri.W (2021) Fenomena *Insecure* Pada Remaja Di Era Pandemic Covid-19: Studi Literature. *Jurnal Ilmu Kesehatan UMC*.

Mardiah, L. Y., & Ismet, S. (2021). Dampak Pengasuhan Otoriter Terhadap Perkembangan Sosial

Anak. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 5(1), 82. <https://doi.org/10.30736/jce.v5i1.497>

Mill, S. (2010). Negative parenting. *Child Care*, 7(8), 22–23.
<https://doi.org/10.12968/chca.2010.7.8.49106>

Negative Parenting dan Insecure Attachment Dengan Perilaku Disruptive pada Remaja. (Mill, 2010). *Child Care*.

Penanganan Insecure Pada Anak Usia Dini. (Hasanah et al., 2022). *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.

Pengaruh Media Sosial Terhadap Keberadaan Insecure: Sebuah Analisis. Syauqii (2022). *Jurnal Medan Resource Center*.

Peran Komunikasi Dalam Keluarga. (Aznika Dwi et al., 2021). *Researchgate*.

Perancangan Buku Jurnal Interaktif Untuk Membantu Mengelola Rasa Insecure Pada Remaja. (sabil, 2022).

Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Yang Berperilaku Agresif (Studi Deskriptif Kuantitatif Di TK Tunas Harapan Sawah Lebar Kota Bengkulu) (Kurnia Sari et al., 2018). *Jurnal Ilmiah Potensia*.

Pola Asuh Otoriter Yang Di Terapkan Orang Tua Kepada Anak Usia Dini Saat Pembelajaran Daring. (Eka Rahayu, 2020). *Jurnal Auladuna*.

Pola Asuh Yang Berbeda-Beda Dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. (Sonia & Apsari, 2020). *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*.

Qatrunnada, J. I., Firdaus, S., Karnila, S. D., & Romli, U. (2022). *Fenomena Insecurity di Kalangan Remaja dan Hubungannya dengan Pemahaman Aqidah Islam*. 5(02), 139–152.
<https://doi.org/10.37542/iq.v5i02.655>

Ramadhana, R.M. (2020). *Perspektif Teori Dalam Komunikasi Keluarga*. Edisi pertama. Megatama.

Rasyid, F.A. (2021) Insecure, Apakah di Pengaruhi Oleh Pola Asuh? Diambil dari:

<https://www.dictio.id/t/insecure-apakah-di-pengaruhi-oleh-pola-asuh/161748> [Diakses pada 17 Januari 2023].

Sabil, rahmania. (2022). *Perancangan Buku Jurnal Interaktif Untuk Membantu Mengelola Rasa Insecure Pada Remaja. 2022: Desain Komunikasi Visual*, 1–2.

Sonia, G., & Apsari, N. C. (2020). Pola Asuh Yang Berbeda-Beda Dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 128. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.27453>

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

The Effect of Overprotective Parental Attitudes on Children's Development (Hukma Salmin et al., 2021). *Jurnal Belaindika*.

The Relationship Between Parents' Strict Discipline Models And High School Girl Students' Social-Individual And Achievement Motivation in Ramhormoz. (Kananifar et al., 2015). *International Medical Journal*.