

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kota Bekasi memiliki 318 jajaran sekolah dasar swasta. Berdasarkan data dapodik dapo.kemdikbud.go.id, pada Kecamatan Pondok Melati tersendiri terdapat 14 sekolah dasar swasta yang beroperasi. Sekolah Dasar Islam Terpadu Nur Hikmah berlokasi di Jalan Raya Kampung Sawah menjadi salah satu dari sekian sekolah swasta Islam yang terdapat pada data tersebut. Berdasarkan informasi dari website sekolah, SDIT Nur Hikmah berada dibawah naungan Yayasan Ummahatul Muslimat yang pada awalnya berinisiatif untuk membangun sebuah Lembaga Pendidikan islam yang diharapkan mampu membuat wilayah kampung sawah yang dahulunya menjadi perhaian pemerintah wilayah dikarenakan wiayah tersebut memiliki indeks yang cukup rendah dalam bidang ilmu pengetahuan menjadi lebih baik dan memiliki wawasan keislaman yang lebih dalam. Pada tanggal 1 juli tahun 2003 Lembaga Pendidikan Islam secara resmi beroperasi dengan tahap awal membuka jenjang Pendidikan Taman Kanak-Kanak (TK) dan Sekolah Dasar (SD). Hingga saat ini Lembaga Pendidikan Islam Nur Himah telah memiliki jenjang sekolah yang lebih tinggi lagi yaitu Sekolah Menengah Pertama (SMP) dna Sekolah Menengah Atas (SMA) yang diresmikan pada tahun 2023.

Dengan selalu berkembangnya nama sekolah Nur Hikmah selalu mengusahakan siswa dan siswinya mendapatkan fasilitas sekolah yang dapat menunjang keseharian mereka dengan nyaman. Mulai dari vGedung sekolah yang terawat dengan baik serta memiliki ruang kelas yang cukup untuk menampung seluruh peserta didiknya, SDIT Nur Hikmah juga memberikan fasilitas tambahan bagi siswa yang akan mendaftar menjadi murid di sekolah ini. Penawaran tersebut merupakan fasilitas tambahan diluar seragam dan buku paket. Penawaran tersebut meliputi beragam alat tulis serta tas puggung untuk membawa seluruh kebutuhan sekolah siswa-siswanya. Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan bersama Kepala Sekolah SDIT Nur Hikmah dengan adanya seluruh fasilitas yang disediakan oleh sekolah, para orang tua murid merasa senang dan terbantu dikarenakan lengkapnya fasilitas tersebut. Salah satu yang mejadi

sorotan dikalangan orang tua murid adalah fasilitas tas yang diberikan oleh sekolah.

Tas merupakan salah satu hal penting yang harus diperhatikan karena tas menjadi tempat utama bagi siswa untuk membawa barang-barang sertakeperluan sehari -harinya yang akan digunakan untuk belajar di sekolah. Jika perancangan tas tidak sesuai dengan kebutuhan siswa maka dapat meningkatkan ketidaknyamanan serta gangguan lainnya yang dapat mempengaruhi proses belajar dan juga kenyamanan siswa. Desain tas punggung untuk sekolah yang baik memiliki beberapa poin penting yang harus diperhatikan diantaranya adalah ukuran tas yang tepat, memiliki kompartemen yang luas dan sesuai, memiliki bantalan bahu dan punggung yang empuk,dan memiliki bahan yang ringan dan awet.

Sedangkan tas yang diberikan oleh SDIT Nur Hikmah cenderung berukuran lumayan besar untuk digunakan oleh anak-anak kelas satu, selain itu dikeluhkan juga tas sekolah tersebut kekurangan kompartemen yang dapat mempermudah anak untuk mengorganisir barang-barang yang dibawa saat bersekolah. Maka dari itu tas tersebut banyak dikeluhkan kurang sesuai dengan kebutuhan anak. Hal ini menjadi kekhawatiran tersendiri bagi sekolah dikarenakan perancangan tas yang dari tahun ke tahun selalu memiliki kendala yang sama. Untuk mendukung kegiatan siswa maka dibutuhkan perancangan tas yang dapat memfasilitasi kebutuhan tas yang sesuai. Dikarenakan produk existing masih belum dapat memenuhi keinginan pengguna maka dibutuhkan perancangan ulang untuk membantu memenuhi kebutuhan tersebut.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Beragam buku serta keperluan lainnya yang dibawa oleh siswa kelas satu SDIT Nur Himah
2. Ukuran tas yang diberikan sekolah terlalu besar sehingga tidak nyaman untuk digunakan
3. Kompartemen yang terdapat dalam tas kurang memadai untuk menata barang bawaan siswa
4. Belum adanya tas spesifik yang sesuai dengan ukuran dan kompartemen yang

sesuai dengan kebutuhan siswa untuk digunakan sehari-hari untuk siswa kelas satu (7-8 tahun)

1.3 Rumusan Masalah

Tas sekolah yang diberikan SDIT Nurhikmah kepada siswa kelas satu (7-8 Tahun) masih belum memenuhi kebutuhan dan kenyamanan untuk digunakan dari segi ukuran yang terlalu besar hingga kompartemen yang kurang sesuai untuk meletakkan beragamnya keperluan yang dibawa oleh siswa untuk digunakan sehari-hari.

1.4 Pertanyaan Perancangan

Bagaimana merancang tas punggung yang nyaman dengan antropometri yang sesuai untuk siswa kelas satu SDIT Nurhikmah ?

1.5 Tujuan Perancangan

Untuk merancang tas punggung yang nyaman dengan antropometri yang sesuai untuk siswa kelas satu SDIT Nurhikmah.

1.6 Batasan Perancangan

1. Perancangan ini terbatas untuk user siswa sekolah dasar berusia 7-8 tahun.
2. Perancangan ini terbatas untuk user siswa SDIT Nur Hikmah Bekasi.

1.7 Manfaat Perancangan

1. Ilmu pengetahuan
Dapat mengimplemestasikan metode perancangan pada pengembangan produk serta berkontribusi sebagai referensi dari penerapan ilmu desain produk.
2. Pihak Industri
Menjadi bahan pertimbangan untuk menambah referensi model tas bagi target pasar sekolah dasar.
3. Masyarakat
Memiliki produk yang mendukung kebutuhan yang sesuai dengan target sekolah dasar serta membantu pengguna untuk merasa nyaman saat menggunakan tas

tersebut.

1.8 Ruang Lingkup Perancangan

Perancangan ini berfokus pada penyesuaian ukuran tas yang akan membantu pengguna merasa lebih nyaman saat menggunakan tas, dengan memperbaharui model dan penambahan kompartemen untuk membantu pengguna menyusun barang bawaanya dengan mudah.

1.9 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan merupakan sebuah metode atau urutan dalam menyelesaikan sebuah riset, penelitian, maupun karya tulis yang memiliki kode etik. Kode etik merupakan seperangkat norma yang perlu diperhatikan dalam penulisan penelitian sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini terdapat latar belakang perancangan, identifikasi masalah, rumusan masalah, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, pembatasan masalah, ruang lingkup perancangan, keterbatasan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II KAJIAN

Dalam bab ini berisi teori-teori yang akan berkaitan dengan proses perancangan. Beberapa pembahasan yang terdapat dalam bab ini adalah pembahasan mengenai fasilitas sekolah, tas tas punggung, dan tas sekolah, ergonomi, antropometri, kajian lapangan, serta kesimpulan.

BAB III METODE

Dalam bab ini menjelaskan langkah-langkah apa saja yang akan masuk dalam penelitian secara sistematis dan proses perancangan, diantaranya adalah rancangan penelitian, metode penelitian, metode perancangan, proses perancangan, serta metode validasi.

BAB IV KESIMPULAN

Dalam bab ini berisi kesimpulan dari hasil penelitian dan ketercapaian tujuan perancangan.

BAB V PEMBAHASAN

Dalam Bab ini berisi kesimpulan dari hasil penelitian dan ketercapaian tujuan perancangan

DAFTAR PUSTAKA