

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAK.....	xiii
<i>ABSTRACT</i>	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 IDENTIFIKASI PERMASALAHAN.....	2
1.3 RUMUSAN PERMASALAHAN.....	3
1.4 TUJUAN DAN SASARAN PERANCANGAN.....	4
1.4.1 TUJUAN.....	4
1.4.2 SASARAN.....	4
1.5 BATASAN PERANCANGAN.....	4
1.6 METODE PERANCANGAN.....	5
1.6.1 TAHAP PENGUMPULAN DATA.....	5
1.6.1.1 DATA PRIMER	5
1.6.1.2 DATA SEKUNDER.....	6
1.7 MANFAAT PERANCANGAN.....	6
1.8 KERANGKA PIKIR PERANCANGAN.....	8
1.9 PEMBABAN LAPORAN TA.....	9
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA DAN REFERENSI DESAIN	10
2.1 DEFINISI PROYEK	10
2.1.1 Definisi Pendidikan NonFormal	10
2.1.2 Definisi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB)	11
2.1.3 Tugas dan Fungsi Sanggar Kegiatan Belajar (SKB).....	12
2.2 KLASIFIKASI PROYEK	13
2.3 STANDARISASI PROYEK	14
2.3.1 Ruang Kelas Kesetaraan	14
2.3.2 Ruang Praktik Tata Boga	18
2.3.3 Ruang Praktik Tata Busana	19
2.3.4 Ruang Praktik Spa dan Tata Kecantikan Rambut	20
2.3.5 Ruang Taman Bacaan Masyarakat (TBM).....	21
2.3.6 Ruang Kelas PAUD	22

2.3.7	Ruang Pimpinan.....	24
2.3.8	Ruang Guru.....	24
2.3.9	Ruang Tata Usaha	25
2.3.10	Ruang UKS	26
2.3.11	Ruang Aula.....	26
2.3.12	Laboratorium Komputer	27
2.3.13	Standarisasi Aspek Persyaratan Umum Ruang	28
2.4	PENDEKATAN DESAIN	33
2.4.1	Implementasi Pendekatan Pembelajaran Berbasis Aktivitas Siswa untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif dan Penguasaan Konsep	33
2.4.2	Model Ruang Kelas dan Implikasinya Pada Motivasi Belajar Siswa SD: Literatur Review	34
2.4.3	Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa	35
2.4.4	How does the interior design of learning spaces impact the students' health, behavior, and performance?	35
2.4.5	Pengembangan Desain Ruang Kelas Dalam Upaya Mendukung Tumbuh Kembang Anak Usia Dini	36
2.4.6	Kajian Penerapan Pendekatan Aktivitas	36
2.4.7	Perbedaan Aktivitas Pendidikan Formal dan Nonformal.....	38
2.5	STUDI PRESEDEN.....	39
2.5.1	Analisis SPNF SKB Ungaran	39
2.5.2	Analisis SPNF SKB Kota Depok.....	42
BAB 3 DESKRIPSI PROYEK DAN DATA ANALISIS		46
3.1	ANALISIS STUDI BANDING	46
3.1.1	Analisis SPNF SKB Kabupaten Bandung	46
3.1.2	Analisis SPNF SKB Kota Tasikmalaya	50
3.1.3	Komparasi Studi Banding dan Studi Preseden	54
3.2	DESKRIPSI PROYEK.....	60
3.2.1	Profil Proyek	60
3.2.2	Visi dan Misi	61
3.2.3	Simbol/Logo Lembaga.....	61
3.2.4	Struktur Organisasi	62
3.2.5	Analisis Program dan Kurikulum SKB Kabupaten Ciamis.....	63
3.2.6	Analisis Jumlah Peserta Didik	84
3.2.7	Analisis Jumlah Peserta Didik dari Tahun ke Tahun.....	84
3.3	ANALISIS SITE	85
3.3.1	Analisis Lokasi dan Batas Fisik Bangunan.....	85
3.3.2	Analisis Pencahayaan.....	87
3.3.3	Analisis Vegetasi.....	89

3.3.4	Analisis Kebisingan	90
3.4	ANALISIS BANGUNAN EKSISTING	91
3.4.1	Analisis Bentuk Bangunan dan Organisasi Ruang	91
3.4.2	Analisis Bukaannya Bangunan	92
3.4.3	Analisis Penghubung Antar Lantai	93
3.4.4	Analisis Aksesibilitas Bangunan	93
3.5	ANALISIS KASUS <i>REDESIGN</i>	95
3.5.1	Analisis Interior Ruang Eksisting (Before Studies)	95
3.6	ANALISIS PROGRAMMING PERANCANGAN	100
3.6.1	Activity mapping	100
3.6.1.1	Aktivitas Pengelola	100
3.6.1.2	Aktivitas Peserta Didik	103
3.6.1.3	Aktivitas Pengunjung	113
3.6.2	Analisis Kebutuhan Ruang Berdasarkan Rasio	115
3.6.3	Tabel Kebutuhan Ruang	118
3.6.4	Total Luas Kebutuhan Ruang	124
3.6.5	Analisis Hubungan Antar Ruang	124
3.6.6	Analisis Zoning-Blocking	126
BAB 4	TEMA DAN KONSEP IMPLEMENTASI PERANCANGAN	129
4.1	TEMA PERANCANGAN	129
4.2	KONSEP PERANCANGAN	131
4.2.1	Konsep Alur Aktivitas	132
4.2.2	Konsep Organisasi Ruang dan Sirkulasi	133
4.2.3	Konsep Ruang	135
4.2.4	Konsep Visual	136
A.	Konsep Bentuk	136
B.	Konsep Material	137
C.	Konsep Warna	139
4.3	BEFORE AFTER STUDIES	148
BAB 5	KESIMPULAN DAN SARAN	150
5.1	KESIMPULAN	150
5.2	KONTRIBUSI PERANCANGAN	150
5.2.1	Kontribusi Bagi Ilmu Pengetahuan Desain Interior	150
5.2.2	Kontribusi Bagi Institusi dan Masyarakat	151
5.3	KETERBATASAN DAN WACANA PENGEMBANGAN DESAIN LEBIH LANJUT	151
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN	154