

REDESIGN INTERIOR PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN TASIKMALAYA DENGAN PENDEKATAN *BEHAVIOUR*

ABSTRAK

Pendidikan formal maupun informal di Indonesia mempunyai peran krusial dalam meningkatkan dan mengembangkan potensi manusia secara menyeluruh dalam hal jasmani dan hal rohani. Salah satu bentuk pendidikan keagamaan yang berperan penting dalam membangun generasi Islam yang berakhlak mulia yaitu pondok pesantren. Keberadaan pondok pesantren berperan dalam menanamkan nilai-nilai Islam yang sesuai dengan akidah pemahaman Al-Qur'an dan Hadits serta dibutuhkan di era sekarang ini.

Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Ibadurrohmah merupakan lembaga pendidikan Islam modern di Kota Tasikmalaya. Namun, perencanaan interior belum menjadi prioritas utama, padahal dengan adanya perencanaan interior di setiap ruang yang ada di area pondok pesantren dapat memberikan kenyamanan terutama dalam aktivitas belajar mengajar yang *interactive and collaborative* guna meningkatkan kualitas mutu siswa, guru, staff dan karakter ruang dalam pesantren itu sendiri. Hal tersebut dibuktikan kurangnya sistem setting terkait dengan dimensi ruang, densitas, dan suasana ruang. Ditambah tata ruang yang masih kurang efektif sehingga kurang ideal dalam pengorganisasian antar sifat ruang.

Oleh karena itu diperlukan perancangan ulang (*redesign*) Interior Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Kota Tasikmalaya dengan penerapan *Dynamic Modern* untuk membuat ruangan menjadi lebih menarik dan fungsional sehingga dapat memaksimalkan kegiatan dan memberikan kenyamanan bagi para pengguna ruang terutama dalam aktivitas belajar mengajar dengan memberikan solusi dari permasalahan ruang yang ada. Hasil dari penelitian ini adalah sebuah saran rancangan interior yang dapat membantu mengoptimalkan kegiatan di lingkungan sekolah khususnya dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : Perancangan Ulang, Pondok Pesantren, *Interactive Collaborative*