

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB 1	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Permasalahan.....	2
1.3 Rumusan Permasalahan.....	4
1.4 Tujuan dan Sasaran Perancangan	5
1.4.1 Tujuan Perancangan	5
1.4.2 Sasaran Perancangan	5
1.5 Batasan Perancangan	5
1.6 Metode Perancangan	6
1.6.1 Pengumpulan Data.....	6
1.7 Manfaat Perancangan	7
1.7.1 Bagi Masyarakat	7
1.7.2 Bagi Institusi Pendidikan.....	7
1.7.3 Bagi Keilmuan Interior.....	7
1.8 Kerangka Berpikir	8
1.9 Sistematika Pembahasan	8
BAB 2	10
2.1 Definisi Proyek.....	10
2.2 Klasifikasi Proyek	11
2.3 Standarisasi Proyek	14
2.3.1 Standarisasi Umum.....	14
2.3.2 Standarisasi Khusus.....	17
2.4 Pendekatan Desain.....	29
2.4.1 <i>Behaviour Mapping</i>	30
2.4.2 Fenomena dan Isu Proyek.....	34
2.4.2 Analisis Karakteristik Siswa.....	34
2.4.3 Teori & Definisi Umum Pendekatan Desain	37

2.4.4 Teori Khusus Pendekatan Desain pada lingkup Desain Interior	40
2.4.5 <i>Behaviour Mapping</i>	43
2.4.6 Penjelasan Studi Preseden	43
BAB 3	45
3.1 Deskripsi Projek	45
3.1.1 Analisis Proyek secara Umum.....	46
3.1.2 Analisa Site.....	55
3.1.3 Analisis Kasus Redesign	60
3.2 Analisis Studi Banding	71
3.2.1 Analisis Pondok Pesantren Modern At-Taufiq Al-Islamy Tasikmalaya	72
3.2.2 Analisis Pondok Pesantren Daarul Arqam Muhammadiyah Garut	85
3.3 Analisis Perancangan.....	92
BAB 4	98
4.1 Tema Perancangan.....	98
4.2 Konsep Implementasi Perancangan.....	99
4.2.1 Konsep Suasana Interior.....	99
4.2.2 Konsep Organisasi Ruang	102
4.2.3 Konsep Ruang Kelas	103
4.2.4 Konsep Asrama.....	114
4.2.5 Konsep Perpustakaan.....	121
4.2.6 Konsep Ruang Guru	129
4.2.7 Konsep Aula	138
4.2.8 Konsep Ruang Tahfidz	143
4.2.9 Konsep Ruang Informasi	148
4.2.10 Konsep Area Makan	152
4.2.11 Konsep Kantin	156
4.2.12 Konsep Dapur	161
BAB 5	167
5.1 Kesimpulan.....	167
5.2 Saran.....	167
DAFTAR PUSTAKA	169
LAMPIRAN.....	171