

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S. H. G. (2013). Prinsip-Prinsip Pembelajaran dan Implikasinya Terhadap Pendidik dan Peserta Didik. *Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*.
- Azrai, E.P., Ernawati, E. and Sulistianingrum, G. (2017). Pengaruh Gaya Belajar David Kolb (Diverger, Assimilator, Converger, Accommodator) terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), pp.9–16. doi:<https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-1.2>.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. [online] Available at: https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1711503412_manage_file.pdf.
- Badan Standarisasi Nasional. (2018). SNI ISO 21001: 2018. Jakarta: ISO.
- Cahyadi, D. A. D. (2023). Perancangan Informasi Terdokumentasi Pada Proses Pengadaan Berdasarkan ISO 9001:2015 Klausul 7.5 Menggunakan Metode Business Process Management di CV. XYZ.
- Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D. (2016). Gaya Pembelajaran. *Journal of Sainstek*, 8(1), 77–84
- DePorter, Bobbi. (2013). *Quantum Learning. Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Penerbit Kaifa
- Dumas, M., La Rosa, M., Mendling, J., & Reijers, H. A. (2018). *Fundamentals Of Business Process Management*. Springer.
- Fatimah, F. N. D. (2020). *Panduan Lengkap Menyusun SOP & KPI*. Anak Hebat Indonesia. Yogyakarta.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan* Rahmat Hidayat & Abdillah.
- Hollmann, S., Frohme, M., Endrullat, C., Kremer, A., D'Elia, D., Regierer, B. and Nechyporenko, A. (2020). Ten simple rules on how to write a standard operating procedure. *PLOS Computational Biology*, [online] 16(9), p.e1008095. doi:<https://doi.org/10.1371/journal.pcbi.1008095>.

- Isniah, S., Hardi Purba, H. and Debora, F. (2020). Plan do check action (PDCA) method: literature review and research issues. *Jurnal Sistem dan Manajemen Industri*, 4(1), pp.72–81. doi:<https://doi.org/10.30656/jsmi.v4i1.2186>.
- ISO 21001. (2018). *Educational organizations — Management systems for educational organizations — Requirements with guidance for use*
- Kamal, S. (2021). Implementasi Pembelajaran Diferensiasi Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Barabai.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Kenali Kurikulum Merdeka, Tingkatkan Kualitas Pembelajaran*.
- Kusumaningrum, A. (2019). Analisis Pengaruh SIM , SOP dan Jaringan Distribusi Terhadap Supply Chain Manajemen (Studi Kasus Pada PT. Lion Mentari Airlines). *Widya Cipta*, 3(1), 1–6.
- Lembaga Penjaminan Mutu UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi (2023). *Standard Operating Procedure menjadi Pedoman Konsistensi Pekerjaan*. [online] lpm.uinjambi.ac.id.
- Marlina. (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*.
- Mason, J. (2014). Quality Management Systems. *Retina*, 34(10), pp.e32–e33. doi:<https://doi.org/10.1097/iae.0000000000000328>.
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran Diferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), 35.
- Quality Improvement Secretariat (QIS), Health Economics Unit, Health Services Division, Ministry of Health and Family Welfare (2017). *PDCA Manual for Quality Improvement*. [online] Available at: http://qis.gov.bd/wp-content/uploads/2019/04/2019_02_07_1549518374_241pdca.pdf.

- Susilowati, E. P. (2017). Penerapan Standar Operasional Prosedur (SOP) Teller pada Pelayanan Nasabah di BMT Taruna Sejahtera Kantor Cabang Suruh. <http://e-repository.perpus.uinsalatiga.ac.id/2444>
- Tomlinson, C. A. (2017). *How to differentiate instruction in academically diverse classrooms*. 3rd Edition. Alexandria, Virginia, ASCD.
- V Chislett MSc & A Chapman. (2005). “*VAK Learning Styles Self-Assessment Questionnaire*,” pp. 1–5.
- Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). Perbedaan Individu Dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 259–265. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.481>