

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk merancang metode membuat yang inklusif dan adaptif bagi anak grahita. Fokus penelitian mencakup identifikasi hambatan dan kendala yang dihadapi anak grahita dalam membuat, eksplorasi solusi membuat yang sesuai dengan kebutuhan anak grahita, serta pengembangan proses membuat yang inklusif dan adaptif. Anak grahita sering menghadapi kesulitan dalam memahami tahapan membuat, menggunakan alat secara optimal, menjaga fokus selama kegiatan berlangsung, dan membangun kepercayaan diri. Penelitian ini menggunakan pendekatan *design thinking* yang terdiri atas lima tahap: *empathize*, *define*, *ideate*, *prototype*, dan *testing*. Pendekatan kualitatif yang melibatkan observasi, wawancara, dan eksplorasi diterapkan dalam proses perancangan. Penyesuaian dilakukan melalui tahapan yang terstruktur, perancangan motif, proses mencanting, mewarnai, serta eksplorasi alat yang sesuai dengan kemampuan anak. Pendampingan intensif dan pemberian arahan sederhana juga terbukti efektif dalam membantu anak memahami dan menikmati proses membuat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode yang dirancang memungkinkan anak grahita untuk terlibat secara aktif dalam kegiatan membuat, mengekspresikan kreativitas, serta meningkatkan kemampuan kognitif, motorik halus, dan rasa percaya diri. Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan seni membuat sebagai media inklusif yang mendukung pendidikan yang ramah disabilitas.

**Kata kunci:** metode membuat, inklusif, adaptif, anak grahita