

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 TUJUAN PENELITIAN	6
1.3 PERTANYAAN PENELITIAN	6
1.4 MANFAAT PENELITIAN	7
1.5 WAKTU DAN LOKASI PENELITIAN	7
1.5.1 Waktu Penelitian	7
1.5.1 Lokasi Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 TINJAUAN PUSTAKA PENELITIAN	9
2.1.1 Komunikasi Antarpribadi	9
2.1.2 Ciri-Ciri Komunikasi Pribadi	10
2.1.3 Karakteristik Komunikasi Antarpribadi	11
2.1.4 Pentingnya Komunikasi Pribadi	11
2.1.5 Indikator Komunikasi Antarpribadi	12
2.1.6 Fungsi Komunikasi Antarpribadi	13
2.1.7 Perceraian	13
2.1.8 Jenis-Jenis Perceraian	14
2.1.9 Peran Ibu Tunggal (<i>Single Parent</i>)	15
2.1.10 Remaja.....	17
2.2 PERBANDINGAN DENGAN PENELITIAN TERDAHULU	18
2.3 KERANGKA BERPIKIR	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 METODOLOGI PENELITIAN	24

3.2	PENDEKATAN PENELITIAN	24
3.3	SUBJEK DAN OBJEK PENELITIAN	25
3.3.1	Subjek Penelitian	25
3.3.1	Objek Penelitian	25
3.4	WAKTU DAN LOKASI PENELITIAN	25
3.5	METODE PENGUMPULAN DATA	26
3.6	METODE ANALISIS DAN KEABSAHAN DATA	27
3.6.1	Metode Analisis Data	28
3.6.2	Teknik Analisis Data	29
3.6.3	Uji Keabsahan Data	31
3.6.3.1	Tringulasi Sumber	32
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1	KARAKTERISTIK NARASUMBER	33
4.2	HASIL PENELITIAN	34
4.2.1	Dukungan Ibu Tunggal	35
4.2.2	Peran Ibu Tunggal	37
4.2.3	Resolusi Konflik Ibu Tunggal	38
4.2.4	Mengajarkan Sopan Santun	40
4.2.4.1	Pesan Positif Remaja	41
4.2.5	Manajemen Waktu Ibu Tunggal	42
4.2.5.1	Pandangan Komunikasi Remaja	44
4.2.6	Dorongan Pendidikan Remaja	45
4.2.7	Memberi Kebebasan Remaja	47
4.3	PEMBAHASAN	48
4.3.1	Dukungan	49
4.2.1	Keterbukaan	50
4.2.1	Empati	51
4.2.1	Sikap Positif	52
4.2.1	Kesetaraan	53
BAB V	KESIMPULAN	58
5.1	KESIMPULAN	58
5.2	SARAN	59
5.2.1	Saran Akademis	59
5.2.2	Saran Praktis	59
DAFTAR PUSTAKA		60
LAMPIRAN		65