

## ABSTRAK

Pemanfaatan teknologi dalam pendidikan akuntansi menjadi penting untuk mendukung proses pembelajaran yang interaktif dan efisien. Aplikasi jurnal.esaku dikembangkan sebagai media pembelajaran jurnal akuntansi dasar berbasis web yang dirancang untuk siswa SMK. Tugas akhir ini bertujuan untuk menguji fungsionalitas aplikasi dan memastikan bahwa setiap fitur berjalan sesuai dengan kebutuhan pengguna. Berperan sebagai *Quality Assurance (QA)* dan *technical writer* dengan menggunakan metode *Black Box Testing* pendekatan *Equivalence Partitioning*. Proses pengujian meliputi tahap alpha testing internal oleh mahasiswa, beta testing bersama siswa SMK, serta uji beban untuk mengukur kestabilan sistem. Tools yang digunakan antara lain Google Spreadsheet untuk pencatatan hasil uji, Google Chrome untuk akses aplikasi, dan Microsoft Word untuk penyusunan laporan serta buku manual. Hasil pengujian menunjukkan bahwa fitur seperti login, pengerjaan soal, hingga evaluasi penilaian sudah berfungsi dengan baik, meskipun ditemukan beberapa catatan kecil yang telah diperbaiki. Selain itu, telah disusun buku manual pengguna sebagai panduan penggunaan aplikasi bagi guru dan siswa. Dengan demikian, aplikasi dinilai layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran akuntansi dasar dan dapat membantu guru dalam monitoring serta evaluasi capaian belajar siswa secara otomatis.

**Kata Kunci:** aplikasi pembelajaran jurnal akuntansi dasar, *Black Box Testing*, *Equivalence Partitioning*, *Technical Writer*, *Quality Assurance*