

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	11
1.3 Rumusan Masalah.....	12
1.4 Tujuan Penelitian.....	12
1.5 Manfaat Penelitian	12
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	12
1.5.2 Manfaat Praktis	12
1.6 Waktu dan Lokasi Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Tinjauan Pustaka	14
2.1.1 Komunikasi Interpersonal.....	14
2.1.2 Komunikasi Disabilitas Rungu.....	21
2.1.3 Bahasa Isyarat.....	23
2.1.4 BISINDO	23
2.1.5 SIBI	24

2.1.6	Komunitas	26
2.1.7	DILANS Indonesia	28
2.1.8	Interaksi Simbolik.....	29
2.1.9	Penelitian Terdahulu.....	35
2.1.10	Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN.....		47
3.1	Metode Penelitian (Fenomenologi).....	47
3.2	Paradigma Penelitian	48
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	49
3.3.1	Subjek Penelitian.....	49
3.3.2	Objek Penelitian.....	49
3.4	Lokasi Penelitian	49
3.5	Unit Analisis.....	50
3.6	Informan Penelitian.....	50
3.7	Metode Pengumpulan Data	54
3.7.1	Data Primer	54
3.7.2	Data Sekunder.....	55
3.8	Metode Analisis dan Keabsahan Data.....	55
3.8.1	Teknik Analisis Data	55
3.8.2	Teknik Keabsahan Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		58
4.1	Hasil Pembahasan	58
4.1.1	Gambaran Umum Informan	58
4.1.2	Alasan Bergabung Dalam Komunitas DILANS Indonesia.....	59
4.1.3	Motif Mempelajari Bahasa Isyarat	66
4.1.4	Interaksi dengan Teman Tuli	80
4.1.5	Tantangan dan Hambatan Dalam Mempelajari Bahasa Isyarat	84

4.1.6	Pemaknaan Terkait Disabilitas Rungu dan Bahasa Isyarat	88
4.2	Pembahasan	99
4.2.1	Mind.....	99
4.2.2	Self.....	105
4.2.3	Society.....	113
4.3	Motif Informan Mempelajari Bahasa Isyarat untuk Teman Tuli.....	116
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		120
5.1	Kesimpulan	120
5.2	Saran.....	121
5.2.1	Saran Akademis.....	121
5.2.2	Saran Praktis	121
DAFTAR PUSTAKA.....		122
LAMPIRAN		128