

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2022). *Komunikasi Antar Pribadi*. PT, Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Agustin, I. (2020). *ANALISIS INTERAKSI SOSIAL SISWA TEMAN TULI DI SEKOLAH DASAR PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSI*.
- Aisyah Muhammad Amin, N., & Pribadi, F. (2022). *Urgensi Bahasa Isyarat dalam Pendidikan Formal sebagai Media Komunikasi dan Transmisi Informasi Penyandang Disabilitas Rungu dan Wicara*.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26858/sosialisasi.v1i1.31732>
- Alnashr, M. S. (2024). Pendekatan Fenomenologi Husserl dan Kontribusinya bagi Pengembangan Dakwah di Indonesia. *Mu'ashir: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi Islam*, 2(1), 471–492. <https://doi.org/10.35878/muashir.v2i1.1206>
- Arianto, D., & Apsari, N. C. (2023). Gambaran Aksesibilitas, Inklusivitas, dan Hambatan Penyandang Disabilitas Dalam Memanfaatkan Transportasi Publik: Studi Literatur di Berbagai Negara. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 5(2), 156. <https://doi.org/10.24198/focus.v5i2.42633>
- Asriandhini, B., & Rahmawati, C. H. (2021). *Bahasa Isyarat Indonesia Sebagai Konstruksi Identitas Dan Citra Sosial Tuli Di Purwokerto*. 12(1). <https://doi.org/10.31506/JRK..V12i1.10059>
- Ayu, K., Karina, I., Dewi, C., Ni,), Gelgel, A., Gustii,) I, & Suryawati, A. A. (2022). *Motif Remaja Dalam Mengikuti Akun Auto Base Twitter @tubirfess*.
- Azalia, A. P., Al Husain, A. H., & Seprina, W. (2024). A Self-existence of the #TBSBabes Community Member through The Refill Station program. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 17(1), 127–142. <https://doi.org/10.29313/mediator.v17i1.3295>
- Bachtiar, Z. (2023). *AKSI POSITIF KOMUNITAS PUNK “BANGIL SCENE” DI KECAMATAN BANGIL KABUPATEN PASURUAN*.
- Badan Pusat Statistik Kota Bandung. (2021). *Jumlah Penyandang Disabilitas per Kecamatan di Kota Bandung (Jiwa)*, 2021. <https://bandungkota.bps.go.id/id/statistics-table/2/OTg0IzI=/jumlah-penyandang-disabilitas-per-kecamatan-di-kota-bandung.html>
- Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN). (2024, October 12). *Beri Akses Penyandang Tuli, BRIN Dorong Pemahaman Publik tentang Bahasa Isyarat*. Badan Riset Dan Inovasi Nasional (BRIN).
- Budianto, I., Komunikasi, I., Kristen, U., & Surabaya, P. (n.d.). *JURNAL E- KOMUNIKASI PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI UNIVERSITAS KRISTEN PETRA, SURABAYA PROSES KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA GURU*

*DENGAN MURID PENYANDANG AUTIS DI KURSUS PIANO SFORZANDO
SURABAYA.*

- CNN Indonesia. (2021, December 9). *Mengenal Audisme, Sikap Diskriminasi terhadap Orang Tuli*. <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20211209072126-284-731773/mengenal-audisme-sikap-diskriminasi-terhadap-orang-tuli>
- Cresswell, J., & Cresswell. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*.
- Detik.com. (2024, September 19). *Pekan Tuli Internasional 2024: Tema dan Sejarah Peringatannya*. Detik.Com. Pekan Tuli Internasional 2024: Tema dan Sejarah Peringatannya Baca artikel detiknews, “Pekan Tuli Internasional 2024: Tema dan Sejarah Peringatannya” selengkapnya <https://news.detik.com/berita/d-7548530/pekan-tuli-internasional-2024-tema-dan-sejarah-peringatannya>. Download Apps Detikcom Sekarang <https://apps.detik.com/detik/>
- Djaya, T. R. (2020). *MAKNA TRADISI TEDHAK SITEN PADA MASYARAKAT KENDAL: SEBUAH ANALISIS FENOMENOLOGIS ALFRED SCHUTZ*.
- Fadillah, N., & Abiola Fatika, S. (2020). *Pengenalan Kata Bahasa Isyarat Fingerspelling Menggunakan Metode Convolutional Neural Network*. <https://ejurnalunsam.id/index.php/jicom/>
- Farrantaqi, F. (2022). *Proses Interaksi Sosial Dalam Masyarakat Pada Penyandang Teman Tuli*.
- Hanafi, S., Djabbar, Y., Fahri, M., Jasmin, S. P., & Zulhidayat, M. (2023). Tantangan dalam Implementasi Kebijakan Perlindungan Hak Asasi Manusia bagi Penyandang Disabilitas di Provinsi DKI Jakarta. In *Jurnal Hukum dan HAM Wara Sains* (Vol. 02, Issue 06). Juni.
- Hand Talk. (n.d.). *Deaf culture: what is it, history, aspects, examples & facts*. Ana Sofia Gala. Retrieved May 28, 2025, from <https://www.handtalk.me/en/blog/deaf-culture/>
- Ibrahim. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (E. Kurnanto, Ed.). ALFABETA.
- Indriana Zulvi, N., & Agung Esfandari, D. (2021). *STUDI FENOMENOLOGI MOTIF BOOKSTAGRAMMER INDONESIA PHENOMENOLOGY STUDY-INDONESIAN BOOKSTAGRAMMER MOTIVES*. www.theguardian.com
- Joseph DeVito. (2016). *The Interpersonal Communication Book*.
- Karsadi. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PUSTAKA PELAJAR.
- Khaerul Kholidi, A., & Faizun, A. (2022). *AT-TA'LIM: Studi Al-Qur'an dan Hadits INTERAKSIONISME SIMBOLIK GEORGE HERBERT MEAD DI ERA NEW NORMAL PASCA COVID 19 DI INDONESIA*. 2(1).

- Kompas.com. (2024, March 23). *Pendidikan Inklusi Jadi Modal Hapus Stigma Penyandang Disabilitas*.
<https://lestari.kompas.com/read/2024/03/23/180000086/pendidikan-inklusi-jadi-modal-hapus-stigma-penyandang-disabilitas#:~:text=Dante%20mengatakan%2C%20baik%20jumlah%20guru,akomodasi%20yang%20layak%20bagi%20mereka>.
- Komunitas DILANS Indonesia. (2021, December 3). <https://dilansindonesia.org/>
- Kumparan.com. (2023a, May 2). *Pengertian Motif Sosial dalam Psikologi dan Jenis-jenisnya*. <https://kumparan.com/sejarah-dan-sosial/pengertian-motif-sosial-dalam-psikologi-dan-jenis-jenisnya-20KFTn5BSob/2>
- Kumparan.com. (2023b, October 25). *Alasan Seseorang Masuk ke Dalam Kelompok*. <https://kumparan.com/berita-terkini/alasan-seseorang-masuk-ke-dalam-kelompok-21Rqb25s0cR>
- Kuswarno, E. (2009). *Metodologi Penelitian Komunikasi: Fenomenologi, Konsepsi, Pedoman, dan Contoh Penelitiannya*. Widya Padjajaran.
- Kuswarno, E. (2013). *Metodologi Penelitian Komunikasi Fenomenologi: Konsep, Pedoman, dan Contoh Penelitiannya*. Widya Padjajaran.
- Lingkar Sosial. (2021, May 12). *Etika Berinteraksi dengan Penyandang Disabilitas*. <https://lingkarsosial.org/etika-berinteraksi-dengan-penyandang-disabilitas/>
- Liputan 6. (2025, March 5). *BISINDO vs SIBI: Mengenal Lebih Dekat Bahasa Isyarat Indonesia*. Liputan 6. <https://www.liputan6.com/disabilitas/read/5945949/bisindo-vs-sibi-mengenal-lebih-dekat-bahasa-isyarat-indonesia>
- Mahmud, Siregar, H. S., & Khoerudin, K. (2015). *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya* (P. Latifah, Ed.). PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Manggola, A., Thadi, R., Sunan, U., & Yogyakarta, K. (2021). FENOMENOLOGI ALFRED SCHUTZ: STUDI TENTANG MOTIF PEMAKAIAN PECI HITAM POLOS. In *JOPPAS: Journal of Public Policy and Administration Silampari* (Vol. 3, Issue 1).
- Maulana, Z. A., & Budiyo, A. (2024). Kajian Komunikasi dalam Sudut Pandang Studi Fenomenologi: Literatur Review. *Translitera : Jurnal Kajian Komunikasi Dan Studi Media*, 13(2), 98–110. <https://doi.org/10.35457/translitera.v13i2.3645>
- Mead, G. H. (2024). *Mind, Self and Society: From the Stand point of A Social Behaviorist* (W. Saputra, Ed.). FORUM.
- Mulyana, D. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Remaja Rosdakarya.

- Mulyana, D. (2024). *Teori-Teori Komunikasi* (R. Soenandar & S. Aisha, Eds.; Cetakan Pertama). Simbiosis Rekatama Media.
- Nikmah, S. K., Setyadi, Y. B., Prasetyo, W. H., & Muhammadiyah Surakarta, U. (2020). *PERANAN KOMUNITAS SOSIAL BAGI PEMBUDAYAAN KARAKTER: STUDI KASUS PADA KOMUNITAS DEAF VOLUNTEERING ORGANIZATION DI KOTA SURAKARTA*. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/citizenship>
- Nisria, Mustafa, & Hadis. (2022). *IMPLEMENTASI BISINDO DALAM BERKOMUNIKASI PADA SESAMA ANAK TUNARUNGU* *Implementation of BISINDO in communicating with deaf children*. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/25584>
- Nur, A., Yusuf, I., & Tajibu, K. (2021). *PENGARUH SIARAN BERITA BAHASA ISYARAT INDONESIA (BISINDO) DI TELEVISI TERHADAP PEMAHAMAN INFORMASI KHALAYAK*. 2(2). <https://doi.org/10.24002/jik.v1i2>
- Olivia, H., & Mulyadi, S. F. (2022). *Tindakan Komunikatif Komunitas Tuli Dalam Ruang Publik Sunyi Cofee Sebagai Upaya Perjuangan Demokratis*. <https://doi.org/10.31294/jkom>
- Open Data Jawa Barat. (2024). *Jumlah Penduduk Penyandang Disabilitas Berdasarkan Kategori Disabilitas Rungu Wicara di Jawa Barat*. Dinas Kependudukan Dan Pencatatan Sipil. <https://opendata.jabarprov.go.id/id/dataset/jumlah-penduduk-penyandang-disabilitas-berdasarkan-kategori-disabilitas-di-jawa-barat>
- Perdana, N. A., Kiranna, N. D., Iroth, N. C., Salsabila, A., & Assyifa, R. F. (2022). Fenomena Penggunaan Bahasa Isyarat Bagi Penyandang Teman Tuli di Sekolah Inklusi. *Hasanuddin Journal of Sociology (HJS)*, 4(2), 119–134.
- Psychology Discussion. (2022, April 2). *Types of Motives: Biological, Social and Personal Motives*. https://www.psychologydiscussion.net/motive/types-of-motives-biological-social-and-personal-motives-psychology/694#google_vignette
- Rahmi, A. T., Susanti, S., & Agustin, H. (2021). Pencarian informasi melalui televisi dan film oleh tunarungu di Sumedang. 22 *ProTVF*, 5(1), 22–38.
- Raudhatul. (2021). *POLA KOMUNIKASI TUNA NETRA DAN TEMAN TULI (STUDI KOMUNIKASI KETUA DAN ANGGOTA DI DEWAN PENGURUS CABANG PERKUMPULAN PENYANDANG DISABILITAS INDONESIA, KOTA PADANG PANJANG)*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/57880>
- Reynaldi, M. H. (2023). *KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM MENGENALKAN BAHASA ISYARAT HURUF HIJAIYAH KEPADA PENYANDANG TEMAN TULI DI SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) DHARMA BHAKTI DHARMA PERTIWI*

<https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/29930>

- Riendrasiwi, N., Program, S., Keperawatan, S., Tinggi, I., Kesehatan, B., & Yakkum, Y. (2025). *Eksplorasi pengalaman belajar mahasiswa keperawatan: hambatan dan harapan dalam belajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing*.
- Roudhonah. (2019). *Ilmu Komunikasi*. Penerbit ANDI.
- Sidiq, N. (2024). *STUDI IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 TANJUNG MORAWA*. <https://repository.uma.ac.id/handle/123456789/25379>
- Sobur, A., & Mulyana, D. (2020). *Filsafat Komunikasi: Tradisi, Teori, dan Metode Penelitian Fenomenologi*. Remaja Rosdakarya.
- Suara Sikap. (2024, October 7). *Edukasi Bahasa Isyarat, Wujudkan Generasi Muda Inklusif*. <https://www.suarasikap.com/2024/10/edukasi-bahasa-isyarat-wujudkan.html>
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.). ALFABETA.
- Teologi, G.-J., Pendidikan, D., Kristen, A., Bansae, M., Program, R. H., Pendidikan, S., Tinggi, S., Injili, T., & Allah, A. (2023). PENDIDIKAN KARAKTER DEWASA AWAL MEMBENTUK GENERASI YANG BERTANGGUNG JAWAB. *Desember*, 5(2), 84–96.
- Turkestani, M. H. O., & Albash, N. I. A. (2022). The Role of Educational Experiences in Enhancing the Cultural Identity of Deaf and Hard-of-Hearing Undergraduate Female Students in Saudi Arabia. *SAGE Open*, 12(2). <https://doi.org/10.1177/21582440221089958>
- Umar, M., & Suryanto. (2019). *SENSE OF COMMUNITY PADA KOMUNITAS YOURRAISA SURABAYA*. 17.
- Universitas Medan Area. (2021, July 16). *4 Jenis Komunikasi Interpersonal dan Keterampilan Interpersonal*. <https://ilmukomunikasi.uma.ac.id/2021/07/16/4-jenis-komunikasi-interpersonal-dan-keterampilan-interpersonal/>
- Universitas Telkom. (2024, January 30). *Mengetahui Perbedaan Mendengar dan Mendengarkan dalam Ilmu Komunikasi*.
- Wahyuni, W. (2020). Transformasi Layanan Disabilitas pada Perpustakaan Perguruan Tinggi di Era 4.0. *JPUA: Jurnal Perpustakaan Universitas Airlangga: Media Informasi Dan Komunikasi Kepustakawanan*, 9(2), 87. <https://doi.org/10.20473/jpua.v9i2.2019.87-91>

West, R., & Turner, L. (2017). *Pengantar Teori Komunikasi: Analisis dan Aplikasi* (A. Suslia & D. Irawan, Eds.; 5th ed.). Penerbit Salemba Humanika.