

PERANCANGAN ULANG INTERIOR SMA AISYIYAH BOARDING SCHOOL PUTRI DENGAN PENDEKATAN LEARNING COMMONS

ABSTRAK

Perancangan ulang Aisyiyah Boarding School Putri Bandung dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan lingkungan belajar yang mendukung kenyamanan, privasi, serta pengembangan karakter santri secara menyeluruh. Sekolah ini menggabungkan kurikulum nasional dan keislaman berbasis nilai-nilai ‘Aisyiyah–Muhammadiyah, yang menuntut penyediaan fasilitas pendidikan dan asrama yang responsif terhadap kebutuhan akademik, spiritual, dan emosional santri perempuan. Permasalahan utama yang diidentifikasi mencakup ventilasi ruang kelas yang kurang optimal, kapasitas ruang yang tidak sesuai, tata asrama yang sempit dan minim privasi, serta ketiadaan ruang penunjang seperti area istirahat haid dan ruang belajar fleksibel.

Perancangan menggunakan pendekatan *Learning Commons*, yang menekankan pada fleksibilitas ruang, kolaborasi, keterbukaan, integrasi teknologi, dan kenyamanan. Metode perancangan melibatkan observasi lapangan, studi literatur, dan analisis kebutuhan pengguna. Hasil yang diharapkan meliputi terciptanya ruang kelas dengan ventilasi alami yang baik, asrama dengan pengaturan tempat tidur yang lebih privat, serta area belajar dan bersosialisasi yang mendukung aktivitas literasi dan pembelajaran mandiri. Perancangan ini diharapkan mampu menciptakan lingkungan sekolah berasrama yang inklusif, sehat, dan produktif, sekaligus memperkuat identitas santri sebagai muslimah yang mandiri dan berdaya.

Kata kunci : Boarding school, santri putri, ruang fleksibel, lingkungan belajar, sekolah berasrama.