

DAFTAR PUSTAKA

- A., N., Nurjana, K., S., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Pendekatan fenomenologi dalam penelitian kualitatif. *innovative: Journal of social science research*, 3(5), 4445–4451.
- Dawis, A. M. (2019). *panduan praktis analisis variabel untuk penelitian*. Tohar Media.
- Djayadin, C., & Muntaswi, E. (2020). Pola komunikasi keluarga terhadap kesehatan mental anak di tengah pandemi Covid-19. *Raudhatul Athfal: Jurnal pendidikan islam anak usia dini*, 4(2), 160–180.
- Djiwandono, P. I., & Yulianto, E. W. (2023). *Penelitian kualitatif itu mengasyikan: metode penelitian untuk bidang humaniora dan kesastraan*. Andi.
- Hadi, A. (2021). *Penelitian kualitatif: Studi fenomenologi, case study, grounded theory. etnografi, biograf*. Penapersada.
- Mariyono, D. (2024). *Menguasai penelitian kualitatif: Metode, analisis terapan, dan arah masa depan*. Cipta media nusantara.
- Moleong, L. J., & Surjaman, T. (1989). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remadja Karya.
- Nasution, U. H., & Junaidi, L. D. (2024). *Metode Penelitian*. Serasi Media.
- S. Hasan, N. (2024). *Nilai dan wacana pendidikan karakter*. Wawasan Ilmu.
- Sarmini, Rafli, A., I., Rizaq, E., & B., A. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. Jejak Pustaka.
- Sukarno, B. (2021). Pentingnya komunikasi keluarga dalam perkembangan anak. *Intelektiva : Jurnal ekonomi, Sosial & Humaniora*, 3(01), 1–9.
- Wekke, I. S. (2022). *Metode pengabdian masyarakat dan rancangan publikasi*. CV. Adanu Abimata.
- Wita, G., & Mursal, I. F. (2022). Fenomenologi dalam kajian sosial sebuah studi tentang konstruksi makna (Phenomenology in social study a study of meaning construction). *Jurnal ilmu humaniora*, 325–338.
- Aprilia, A. P., Susetyo, A. M., & Mijianti, Y. (2023). Pola komunikasi prajurit Tentara

- Nasional Indonesia Angkatan Darat dalam mendidik anak. *AUFKLARUNG: Jurnal kajian bahasa, sastra Indonesia, dan pembelajarannya*, 1(9), 1–10.
- Apriliana. (2019). Studi deskriptif pola asuh orang tua Tentara Nasional Indonesia Terhadap anak di tinjau dari segi nilai sosial di Batalyon Infanteri 403 Kompi Senapan C Demak Ijo. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Apriliani, L. (2017). *Pola komunikasi keluarga TNI dalam pengasuhan ANAK*. 32–47.
- Baramuli, L. E. I. (2013). Fenomena komunikasi keluarga Tni Angkatan Darat asrama sapta marga Iv kelurahan sario kotabaru. *Jurnal Acta Diurna*, 2(4), 1–13. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurna/article/view/2883>
- Mancini, J. A. (2013). "Family stress, adaptation, and resilience in wartime families: coping with the demands of deployment and separation." *Journal of family social work*, 16(2), 106-117.
- Oxianus Sabarua, J., & Mornene, I. (2020). Komunikasi keluarga dalam membentuk karakter anak. *International journal of elementary education*, 4(1), 83. <https://doi.org/10.23887/ijee.v4i1.24322>
- Thoyibah, Z. (2021). Komunikasi dalam keluarga: Pola dan kaitannya dengan kenakalan remaja. NEM.
- Rahmah, S. (2018). Pola komunikasi keluarga dalam pembentukan kepribadian Anak. *Alhadharah: Jurnal ilmu dakwah*, 17(33), 13–31. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2369>
- Apriyanti, M. E. (2019). Ajarkan disiplin sejak dini agar terhindar dari kenakalan remaja. *Faktor: Jurnal ilmiah kependidikan*, 6(3), 183–190. <https://doi.org/10.30998/fjik.v6i3.3625>
- Dewi, R. R., & Kurniadi, O. (2024). *Komunikasi keluarga dalam keluarga dengan orang tua entrepreneur*. *Jurnal riset public relations*, 4(1), 57–64. <https://doi.org/10.29313/jrpr.v4i1.3827>
- Chairunnisa, A., Arum, H. S., & Salamah, P. U. (2024). *Pengaruh hubungan dan komunikasi interpersonal terhadap aspek psikologis: Sebuah systematic review*.

Jurnal Psikologi, 1(4), 1–14. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2717>

- Agussalim, A. A., Firdaus, F., Ginayah, A. M., Aqilah, A., & Aprillah, M. Z. (2025). *Meningkatkan kesadaran akan komunikasi efektif di tempat kerja melalui psikoedukasi komunikasi interpersonal. Prosiding pengabdian masyarakat*, 3(2), 156–160.
- Rahmi, S. (2021). *Komunikasi interpersonal dan hubungannya dalam konseling*. Syiah Kuala University Press.
- Djamarah, S. B. (2004). *Pola komunikasi orang tua dan anak dalam keluarga: Sebuah perspektif pendidikan Islam* (Cet. 1). Rineka Cipta.
- Hamsir, U. A., & Zelfia. (2022). *Pola komunikasi antara orang tua dengan anak dalam mengurangi penggunaan gadget pada SD Islam Terpadu Ar-Rahmah Makassar. Respon: Jurnal ilmiah mahasiswa Ilmu Komunikasi*, 1(3). <https://doi.org/10.33096/respon.v1i3.31>
- Anggraini, C., Ritonga, D. H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). *Komunikasi interpersonal. Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 337–342. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2611>
- Nurrachmah, S. (2024). *Analisis strategi komunikasi dalam membangun hubungan interpersonal yang efektif. Jurnal Inovasi Global*, 2(2), 265–275. <https://doi.org/10.58344/jig.v2i2.60>
- Nasir, A., Nurjana, N., Shah, K., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). *Pendekatan fenomenologi dalam penelitian kualitatif. Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(5), 4445–4451. Retrieved from Innovative: Journal of Social Science Research website [J-Innovative](https://www.j-innovative.com)
- Alfani, I. H. D., & Putri, W. D. (2024). *Analisis fenomenologi Alfred Schutz: Tradisi takbir keliling Pondok Pesantren Krpyak Yayasan Ali Maksum Yogyakarta. Jurnal Ilmiah Sosiologi Agama (JISA)*, 7(1), 45–59. <https://doi.org/10.30829/jisa.v7i1.19425>