

BAB 5

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil perancangan komik sebagai media membangun kepercayaan diri anak dalam mencegah perundungan, penulis menyimpulkan bahwa media visual seperti komik memiliki potensi besar dalam menyampaikan pesan moral secara ringan namun tetap efektif. Cerita yang dekat dengan kehidupan sehari-hari anak-anak dan visual yang menarik mampu membangun empati sekaligus menyampaikan nilai penting tentang keberanian, saling menghargai, dan percaya diri dalam menghadapi situasi perundungan.

Selama proses perancangan, penulis menyadari pentingnya memahami sudut pandang anak sebagai audiens utama. Pemilihan warna, gaya ilustrasi, serta gaya bahasa dalam dialog dibuat sesederhana mungkin agar mudah dipahami namun tetap bermakna.

5.2 Saran

Penulis menyadari perlunya pengelolaan waktu dan perencanaan konsep yang lebih matang sejak awal agar proses perancangan lebih efisien. Berdasarkan masukan saat sidang, disarankan agar pengembangan media lebih disesuaikan dengan tingkat pemahaman anak, baik dari segi visual maupun narasi.

Ke depannya, karya ini diharapkan dapat diuji coba langsung di sekolah sebagai media edukasi yang mendukung literasi visual dan pendidikan karakter. Komik ini diharapkan mampu mendorong anak untuk lebih percaya diri, berani bersuara, serta memahami pentingnya melawan perundungan.

DAFTAR PUSTAKA

- Afianti, R. N., Sastrosubroto, A. N., & Kusuma, P. (2015). Perancangan Buku Ilustrasi dalam Memperkenalkan Batik Bogor kepada Kalangan Remaja di Kota Bogor . *e-Proceeding of Art & Design : Vol.2, No.3 Desember 2015*, 3-10.
- Aisyah. (2019). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu* 3(2), 524–32.
- Andayani, B., & Afiatin, T. (1996). Konsep Diri, Harga diri, dan Kepercayaan Diri Remaja. *Vol 23, No 2 (1996)*, 23-30.
- Andryawan, Laurencia, C., & Putri, M. P. (2023). Peran Guru Dalam Mencegah Dan Mengatasi Terjadinya Perundungan (Bullying) Di Lingkungan Sekolah. *NNOVATIVE: Journal Of Social Science Research Volume 3 Nomor 6 Tahun 2023*, 2837-2850.
- Anggraini, L., & Nathalia, K. (2014). *Desain Komunikasi Visual; Panduan Untuk Pemula*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- Apriliawati, A. (2011). Pengaruh Biblioterapi Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah Yang Menjalani Hospitalisasi di Rumah Sakit Islam Jakarta. 1-87.
- Aziza, N. (2024). Analisis Dampak Bullying Terhadap Prestasi Akademik Peserta Didik di Pendidikan Menengah. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah (Dikdasmen) Vol. 3, No.3, April 2024*, 130-137.
- Az-zarkasyi, M. I., Firdaus, M. D., Pelupessy, I. F., & Fitriyah, M. (2024). Analisis Dampak Tahap Perkembangan Membaca pada Anak dan Remaja. *Volume. 3, No.1 Maret 2024*, 78-91.
- Deniansyah, A. (2017). Perancangan komik Matematika Dasar Pada Aplikasi Webtoon Untuk Siswa SMP. *e-Proceeding of Art & Design : Vol.4, No.3 Desember 2017*, 837-844.
- Fadilah, N. U. (2021). Media Pembelajaran: Definisi, Manfaat dan Jenisnya dalam Pembelajaran.
- Fadillah, A., & Nurzakiah. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Vol. 1, No. 2 Maret 2023*, 1-17.

- Febriana, B. (2017). Penurunan Kecemasan Remaja Korban Bullying Melalui Terapi Kognitif. *VOL. 1 NO. 2 JUNI 2017*, 1-8.
- Fika, R. N., & Maknun, L. (2023). Urgensi Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia SD Untuk Mencegah Perilaku Bullying. *Vol. 2/No. 1/ April 2023*, 1-21.
- Glew, G., Rivara, F., & Feudtner, C. (2000). Bullying: Children Hurting Children. *Pediatr Rev (2000) 21 (6)*, 183–190.
- Guk-Guk, R. S. (2024). Kesehatan Mental Anak-Anak Mengatasi Tantangan Di Masa Pertumbuhan. *Vol. 1 No. 4 (2024): Psikologi*, 1-13.
- Hadi, S. (2011). Pembelajaran Sosial Emosional Sebagai Dasar Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Teknodik Vol. XV, Nomor 2, Desember 2011*, 227-240.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal at-Taqaddum, Volume 8, Nomor 1, Juli 2016*, 21-46.
- Hutajulu, M. A. (2025, Mei 31). *Legislator Soroti Siswa SD di Inhu Diduga Tewas Dibully: Perlu Penanganan Khusus*. Retrieved from detikNews: <https://news.detik.com/berita/d-7942221/legislator-soroti-siswa-sd-di-inhu-diduga-tewas-dibully-perlu-penanganan-khusus>
- Ihsan, D. (2023, Oktober 3). *Selama Januari-September 2023, 23 Siswa Alami Bullying dan 2 Meninggal*. Retrieved from Kompas.com: <https://www.kompas.com/edu/read/2023/10/03/105633671/selama-januari-september-2023-23-siswa-alami-bullying-dan-2-meninggal>
- Imawati, S., & Herawati, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas V di SDN Teluk 02. *Vol. 13, No. 01, Bulan Juni 2021*, 83-90.
- KBBI, K. B. (2016). *KBBI IV Daring*. Retrieved from Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa: <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Kebudayaan, K. P. (2015). Peraturan Mendikbud RI Nomor 146 Tahun 2014. *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Kebudayaan, K. P. (2023, Juli 14). *Perjenjangan Buku untuk Meningkatkan Kecintaan Membaca*. Retrieved from Kementerian Pendidikan dan

Kebudayaan: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/07/perjenjangan-buku-untuk-meningkatkan-kecintaan-membaca>

- Khairunisa, Neviyarni, Marjohan, Ifdil, & Afdal. (2022). *Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Eklektik Untuk Menurunkan Tingkat Stress Pada Peserta Didik Korban Bullying. Volume 8 Nomor 2 Tahun 2022*, 104-111.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya.
- Kushendar, K., & Fitri, H. U. (2016). Upaya Konselor untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Korban Bullying Dilihat dari Perspektif Pendekatan Konseling Solution Focused Brief Therapy. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman Volume 2, Nomor 2, Tahun 2016*, 17-23.
- Kusumawardani, T., Putra, I. M., P, K. A., Rosyid, M. Z., & Elvenna, N. E. (2021). *Perilaku Bullying dan Dampak Pada Korban*.
- Leksono, S. (2013). *Penelitian Kualitatif Ilmu Ekonomi Dari Metodologi ke Metode*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perda.
- Magdalena, I., Farihah, Julia, F. A., Janah, M., Sumarno, N. S., & Ersas, N. (2023). Memahami Perkembangan Psikologis Anak Usia SD MI Raudhatul Jannah: Tantangan dan Solusi di Sekolah. *2023, Vol2, No2*, 190-195.
- Magfiroh, S., & Suryana, D. (2021). *Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 5 No. 1 (2021)*, 1560-1566.
- Maharsi, I. (2018). *Komik Dari Wayang Beber Sampai Komik Digital*. Yogyakarta: Badan Penerbit ISI Yogyakarta.
- Makmur, S. M., Saguni, S. S., Cahyaningsih, T., Dzakiroh, A. I., & Kasmawati. (2024). Upaya Pencegahan Perundungan Anak. *Jurnal GEMBIRA (Pengabdian Kepada Masyarakat) Vol.2, No.1, Februari 2024*, 109-116.
- Marasaoly, S., & Umra, S. I. (2022). Pencegahan Perundungan (Bullying) Terhadap Siswa SD Dan SMP Dalam Implementasi Kota Peduli Ham Di Kota Ternate. *POLITICA: Jurnal Hukum Tata Negara dan Politik Islam Volume IX, Nomor II*, 94-112.

- Maulana, N., Aditya, D. K., & Supriadi, O. A. (2021). Perancangan Komik Edukatif Tindakan Preventif Covid 19 Untuk Pelajar Bersekolah Tatap Muka. *e-Proceeding of Art & Design : Vol.8, No.6 Desember 2021*, 2858-2887.
- Mayasari, A., Hadi, S., & Kuswandi, D. (2019). Tindak Perundungan di Sekolah Dasar dan Upaya Mengatasinya. *Jurnal Pendidikan, Vol. 4, No.3, Bln Maret, Thn 2019*, 399-406.
- McCloud, S. (2006). *Membuat Komik*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- McCloud, S. (2008). *Memahami Komik*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- Mutia. (2021). Characteristic Of Children Age Of Basic Education. *Volume 3 Nomor 1 Tahun 2021*, 114-131.
- Nazla, T., & Fitria, N. (2020). Pengembangan Kepercayaan Diri Melalui Metode Show And Tell Pada Anak. *AUDHI, Vol. 3, No. 1, Juli 2020*, 31-35.
- Permadi, A. (2022, July 22). *Bocah SD di Tasikmalaya Meninggal Usai Perundungan, 15 Saksi Diperiksa*. Retrieved from Kompas.com: <https://regional.kompas.com/read/2022/07/22/123219678/bocah-sd-di-tasikmalaya-meninggal-usai-perundungan-15-saksi-diperiksa>
- Purnamasari, I. (2017). *Homeschooling Teori, Riset, dan Praktik*. Yogyakarta: Penerbit Magnum.
- Purwadi. (2021). Menumbuhkembangkan Rasa Percaya Diri Peserta Didik. *Vol 8 No 2 (2021): JURNAL MITRA SWARA GANESHA*, 23-37.
- Puspitasari. (2023). Mengembangkan Kesadaran Diri Pada Siswa Untuk Mencegah Tindak Perundungan di Sekolah Dasar. *Vol. 4 No. 1 Juni (2023)*, 16-22.
- Rahmat, A. (2023). Analisis AISAS Terhadap Pengaruh Brand Identity Lucille Bagi Konsumen. *Acitya: Jurnal Vokasi Bisnis Digital, Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah dan Usaha Perjalanan Wisata Volume 3 No. 1*, 17-32.
- Raja, J. M., Fahik, M. P., & Negara, I. P. (2023). Pentingnya Edukasi Literasi Anak Usia Dini. *Volume 6 tahun 2023*, 127-134.
- Ramadhan, T. K., Aditya, D. K., & Supriadi, O. A. (2021). Perancangan Komik Digital Sebagai Media Edukasi Penyakit Gigi Dan Mulut Yang Umum Terjadi Pada Remaja. *Vol.8, No.6 Desember 2021*, 2833-2839.

- Rigby, K. (2007). *Bullying in Schools: And What To Do About It*. Victoria: ACER Press.
- Rihani, A. L., Maksum, A., & Nurhasanah, N. (2022). Studi Literatur : Media Interaktif iSpring Suite Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar Volume 7 Nomor 2 Juli 2022*, 123-131.
- Rustan, S. (2008). *Layout : Dasar & Penerapannya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sanyoto, S. E. (2005). *Dasar-Dasar Tata Rupa dan Desain (Nirmana)*. Yogyakarta: Arti Bumi Intaran.
- Setiadarma, L. (2024, Februari 29). *Wabup Bandung Prihatin Atas Perundungan yang Menimpa Anak SD di Ciwidey, Tekankan Pentingnya Peran Orang Tua dan Masyarakat Awasi Anak-anak*. Retrieved from Warta Parahyangan: <https://wartaparahyangan.com/wabup-bandung-prihatin-atas-perundungan-yang-menimpa-anak-sd-di-ciwidey-tekankan-pentingnya-peran-orang-tua-dan-masyarakat-awasi-anak-anak/>
- Setyowati, W. E., Rochmawati, Heppy, D., & Setiani, A. R. (2018). Hubungan Antara Perilaku Bullying (Korban Bullying) Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Remaja SMA. *Vol 1, No 1 (2018)*, 174-179.
- Sidik, F. M. (2023, Desember 09). *Siswa SD di Bekasi Korban Bullying Meninggal, Kementerian PPPA Berduka*. Retrieved from detikNews: <https://news.detik.com/berita/d-7080013/siswa-sd-di-bekasi-korban-bullying-meninggal-kementerian-pppa-berduka>
- Soewardikoen, D. W. (2013). *Metodologi Penelitian Visual dari Seminar ke Tugas Akhir*. Bandung: Dinamika Komunika.
- Soewardikoen, D. W. (2019). *Metodologi Penelitian Desain Komunikasi Visual*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks Jakarta.

- Sutrisno, Wardah, & Panjaitan, M. (2023). *Media Pembelajaran: Konsep dan Aplikasi*. Sukoharjo: Tahta Media Group.
- Tirmidziani, A., Farida, N. S., Lestari, R. F., Trianita, R., Khoerunnisa, S., & Khomaeny, E. F. (2018). Upaya Menghindari Bullying Pada Anak Usia Dini Melalui Parenting. *Vol. 2 No.1, Mei 2018*, 1-8.
- Walisyah, T. (2019). Bentuk-Bentuk Komunikasi Visual Dalam Periklanan. *Vol 6, No 1 (2019)*, 33-57.
- Wardana, & Djamaluddin, A. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV Kaaffah Learning Center.
- Yuniarti, I., Sahid Maulana, S. M., & Siti Desintha, S. M. (2015). Perancangan Buku Panduan Mengkonsumsi Kulit Buah Jeruk Keprok untuk Usia 9-10 Tahun. *e-Proceeding of Art & Design : Vol.2, No.3 Desember 2015*, 1232-1238.
- Zakiyah, S., Hasibuan, N. H., & Yasifa, A. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *Vol. 3 No. 1 (Januari 2024)*, 71-79.