

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Bakar, A. L., Din, W. A., Ationg, R., & Swanto, S. (2022). Back To Basic: Theories And Models Of Communication. *International Journal of Law, International Journal of Law, Government and Communication*, 7 (30), 78-86.
- Afrilia, A., & Arifina, A. (2020). Buku ajar komunikasi interpersonal (Pertama). Pustaka Rumah Cinta.
- Akib, S., & Perkasa, A. W. A. P. (2022). *Peran komunikasi dalam dunia pendidikan*.
- Anggito dan Setiawan. (2018). Metodologi penelitian kualitatif - Albi Anggito, Johan Setiawan - Google Buku. In *CV Jejak*.
- Annur, C. M. (2024, Januari 20). Ada 30 kasus bullying sepanjang 2023, mayoritas terjadi di SMP. Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/demografi/statistik/c1f93aec967f9ff/ada-30-kasus-bullying-sepanjang-2023-mayoritas-terjadi-di-smp>
- Baran, S. J., & Davis, D. K. (2014). *Mass Communication Theory: Foundations, Ferment, and Future*. Wadsworth Cengage Learning.
- Boynton, M., & Boynton, C. (2005). *The educator's guide to preventing and solving discipline problems*: ASCD.
- Campbell D. T., & Fiske, D. W. 1959. Convergent and discriminant validation by the multitrait-multimethod matrix. *Psychological Bulletin*.
- Creswell, J. W., & Creswell, D. J. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (6th ed.). Sage Publications, Inc .
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2005). *The SAGE Handbook of Qualitative Research*: Amazon.co.uk: Norman K. Denzin, Yvonna S. Lincoln: 9780761927570: Books. *Sage, January 2007*.
- Donny. Fenomenologi dan Hermeneutika: sebuah Perbandingan. dipublikasi oleh kalamenau.blogspot.2005, 150.

- Emilia, R., Nada, A. Q., Vionetta, S. A., & Zulfahmi, M. N. (2025). *Pola komunikasi siswa dengan guru dalam menciptakan suasana belajar akademik yang kondusif. Jurnal Nakula: Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 3(1), 282–291. <https://doi.org/10.61132/nakula.v3i1.1497>
- Faozan, B. A. ., Jauhari, M. ., & Wazis, K. (2024). Komunikasi Persuasif Sebagai Teknik Mengajar Guru Dalam Mengatasi Miskonsepsi Siswa RA Al-Badri Jember. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 20–33.
- Guba, E. G. (1990). *The Paradigm Dialog*. Sage Books.
- Hamalik, O. 2010, Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hattie, J., & Timperley, H. (2007). The power of feedback. *Review of Educational Research*, 77(1), 81–112. <https://doi.org/10.3102/003465430298487>
- Hendra, T., & Saputri, S. (2020). *Korelasi antara komunikasi dan pendidikan*.
- Iriantara, Y. & Syaripudin, U. (2013). Komunikasi pendidikan. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Ismail, I., & Febrianti, F. (2022). *The role of interpersonal communication between teachers and students to improve the success of the learning process*.
- Jainab, F. (2025). *Mengembangkan kemampuan komunikasi siswa melalui pembelajaran PAI menggunakan metode hapalan di era 5.0: Pendekatan dan tantangan. Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (JITK)*, 3(1).
- Jirwe, M. (2011). Analysing qualitative data. *Nurse Researcher*, 18(3). <https://doi.org/10.7748/nr2011.04.18.3.4.c8456>
- Kartika, I., Arifin, I., Pramono, P., & Suyitno, S. (2022). *Keefektifan komunikasi untuk menjalin hubungan antara pendidik dengan orangtua siswa dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan*.
- Karwati, E., Priansa, D. J. 2014. Manajemen Kelas (Classroom Management): Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi. (Bandung: Alfabeta)
- Kuncoro, M. (2009). *Metode riset untuk bisnis dan ekonomi* (p. 160).

- Kurniawan, D. (2018). KOMUNIKASI MODEL LASWELL DAN STIMULUS-ORGANISM-RESPONSE DALAM MEWUJUDKAN PEMBELAJARAN MENYENANGKAN. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1), 60–68. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i1.65>
- Kusuma, M. W. (2025, April 19). Ratusan siswa SMP di Buleleng berpotensi putus sekolah. *detikBali*. <https://www.detik.com/bali/berita/d-7876348/ratusan-siswa-smp-di-buleleng-berpotensi-putus-sekolah>
- Ma'Ali, N. (2024, 9 Juli). Unggulan! 5 SMP Negeri Terbaik Se-Kabupaten Bandung Kualitas Pendidikan TOP, Fasilitas Jepolan. *Soreang.pikiran-rakyat.com*. <https://soreang.pikiran-rakyat.com/kab-bandung/pr-3938305875/unggulan-5-smp-negeri-terbaik-se-kabupaten-bandung-kualitas-pendidikan-top-fasilitas-jempolan?page=all>
- Mahadi, U. (2021). *Efektivitas Komunikasi Interpersonal dalam Meningkatkan Motivasi dan Keterlibatan Siswa di Kelas*. *Jurnal Pendidikan dan Komunikasi*, 12(1), 78-90.
- Maheswari, D. (2024). *The interplay between education and communication*.
- Mansyur, A. R., & Bunyamin, A. (2021). *Komunikasi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah dalam jaringan (DARING)*.
- Marzano, R. J. (2011). *Classroom instruction that works: Research-based strategies for increasing student achievement* (2nd ed.). Alexandria, VA: ASCD.
- Mertayasa, I. K. (2021). *Komunikasi pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19*. *Dharma Duta: Jurnal Penerangan Agama Hindu*, 19(2). <https://ejournal.iahntp.ac.id/index.php/Dharma-duta>.
- MOHAJAN, H. K. (2018). QUALITATIVE RESEARCH METHODOLOGY IN SOCIAL SCIENCES AND RELATED SUBJECTS. *Journal of Economic Development, Environment and People*, 7(1). <https://doi.org/10.26458/jedep.v7i1.571>
- Mujtahid. (2011). *Pengembangan profesi guru*. Malang: UIN Maliki Press.
- Olaguibel, V. (2020). *Fundamentals of education vs communication* [Fundamentos de la educación vs comunicación].

- Oktaviyana, A. (2024). *Meningkatkan keterampilan komunikasi untuk menghadapi peserta didik tingkat sekolah dasar*. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 3(1), 823–828. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.1772>
- Pusat Data dan Teknologi Informasi. (2024). *Perkembangan Sekolah Menengah Pertama 2017–2022: Semua wilayah – SMP/MTs/Sederajat*. Kemendikbudristek.
- Ramya, T., & Sowmiya, S. (2024). *Education and communication in Emerson's American Scholar*.
- Raya, D. (2024). *EDUKASI KOMUNIKASI UNTUK MENCIPTAKAN REMAJA YANG BER-ATTITUDE PADA ERA SOCIETY 5.0 (Study Deskriptif SMP Negeri 1 Kamal Kecamatan Kamal Kabupaten Bangkalan)*. *Jurnal Media Akademik*, 2(1).
- SMPN 1 Paseh Kab. Bandung. (2012). *Prestasi SMPN 1 Paseh Kab. Bandung*. [smpn1pasehkabbandung.wordpress.com](https://smpn1pasehkabbandung.wordpress.com/about/prestasi/).
<https://smpn1pasehkabbandung.wordpress.com/about/prestasi/>
- Sinaga, P. P. (2013). *Hubungan antara interaksi sosial guru dan siswa dengan prestasi belajar pada siswa kelas X dan XI SMK Sinar Husni Medan*. Fakultas Psikologi, Universitas Medan Area.
- Sobur, A. (2014). 2014. *Ensiklopedia Komunikasi*. Jakarta: Simbiosis Rekatama.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (2nd ed.). Alfabeta. CV.
- Sulistya, A. (2024). *Enhancing educational communication: Strategies, challenges, and effective practices*.
- Syarifah, F. (2023, 13 Juni). PPDB 2023 Kabupaten Bandung, Yuk Intip SMP Negeri 1 Margahayu, Sekolah Favorit dengan Segudang Prestasi. *Galamedia.Pikiran-Rakyat.com*. <https://galamedia.pikiran-rakyat.com/news/pr-356775395/ppdb-2023-kabupaten-bandung-yuk-intip-smp-negeri-1-margahayu-sekolah-favorit-dengan-segudang-prestasi?page=2>
- Tibben, W. J. (2015). *Theory Building for ICT4D: Systemizing Case Study Research Using Theory Triangulation*. *Information Technology for Development*, 21(4). <https://doi.org/10.1080/02681102.2014.910635>.

- Tihul, Inan. 2020. Eksistensi Guru sebagai Pribadi yang Profesional dan Inspiratif. *Jurnal Media Informasi dan Komunikasi Ilmiah*. 2(2), 197.
- Van Bruggen, G. H., Lilien, G. L., & Kacker, M. (2002). Informants in organizational marketing research: Why use multiple informants and how to aggregate responses. *Journal of Marketing Research*, 39(4). <https://doi.org/10.1509/jmkr.39.4.469.19117>
- Wahyuningsih, I. R., Kustiyati, S., Imania, D. R., & Asadullah, A. (2022). Application The Aikipressure Techniques to Improve The Development of Children with Special Needs: A Qualitative Study. *International Conference on Health and Well-Being (ICHWB)*. <https://proceedings.ums.ac.id/index.php/iseth/article/view/322>
- Wiggins, G. (2012). *Seven keys to effective feedback*. *Educational Leadership*, 70(1), 10–16.
- Williams, M., & Moser, T. (2019). The Art of Coding and Thematic Exploration in Qualitative Research. *International Management Review*, 15(1).