

ABSTRAK

Tingkat kemampuan membaca yang rendah di kalangan anak-anak usia dini di Indonesia, ditambah dengan kurangnya keterlibatan orang tua dalam mendukung perkembangan *literasi* anak menjadi latar belakang penelitian ini. Banyak buku anak yang masih menggunakan format teks standar yang kurang mendukung kebutuhan kognitif anak, terutama yang mengalami disleksia atau ADHD. Penelitian ini bertujuan untuk merancang buku ilustrasi anak yang menggunakan teknik *Bionic Reading*, dengan tujuan meningkatkan fokus dan pemahaman membaca bagi anak-anak berusia 6 hingga 9 tahun. Perancangan dilakukan dengan metode kualitatif, data dikumpulkan melalui studi pustaka, observasi, serta wawancara dengan psikolog, spesialis rehabilitasi, dan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku ilustrasi dengan ilustrasi 2D, *font sans serif*, warna cerah, dan teknik *Bionic Reading* dapat meningkatkan minat dan keterbacaan anak. Buku ini juga mendorong interaksi anak dengan orang tua dalam *literasi*. Penelitian ini memberikan alternatif media baca yang menyeluruh, dengan potensi pengembangan ke format digital dan kolaborasi komunitas *literasi*.

Kata Kunci: *Bionic Reading*, *literasi* dini, buku ilustrasi anak, tipografi