PENGANTAR

Penelitian ini berjudul “Buku Ilustrasi Anak Berbasis Teknik *Bionic Reading*”, yang bertujuan untuk merancang media baca visual yang mendukung kemampuan membaca, fokus dan pemahaman anak usia dini, salah satunya seperti disleksia. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya minat baca dan kemampuan *literasi* dasar anak-anak di Indonesia, serta kurangnya peran orang tua dalam membantu mengenalkan bacaan pada anak.

Dalam penelitian ini, pendekatan kualitatif diterapkan dengan studi pustaka, observasi, serta wawancara terhadap psikolog, terapis, dan pendidik anak untuk menggali kebutuhan serta apa saja tantangan dalam mengenalkan *literasi* sejak dini. Penelitian ini juga mengkaji teknik *Bionic Reading* sebagai salah satu metode pendekatan visual dalam membaca, di mana bagian-bagian penting dari kata ditebalkan untuk memandu mata dan otak dalam memahami teks lebih cepat dan efektif.