

PERANCANGAN *CHILDREN CENTER* DI BANDUNG DENGAN PENDEKATAN PSIKOLOGI RUANG

ABSTRAK

Abstrak: Periode usia dini merupakan fase emas dalam perkembangan anak, di mana lingkungan fisik memiliki peran penting dalam menstimulasi aspek motorik, kognitif, sosial-emosional, dan bahasa. Penelitian ini bertujuan untuk merancang sebuah children center di Kota Bandung yang tidak hanya memenuhi kebutuhan dasar pendidikan anak usia dini, tetapi juga mampu mendukung perkembangan holistik melalui pendekatan psikologi ruang. Perancangan dilakukan dengan mempertimbangkan faktor pencahayaan, penghawaan, warna, dan bentuk ruang yang sesuai dengan prinsip-prinsip perkembangan anak. Metode yang digunakan mencakup studi literatur, survey lapangan, wawancara, serta studi banding pada fasilitas pendidikan anak usia dini seperti Telkom Schools Daycare dan Kinderhaven Montessori Preschool. Hasil rancangan menitikberatkan pada penggunaan kurikulum Montessori yang dikombinasikan dengan layanan daycare, dengan fokus pada penciptaan ruang-ruang yang ergonomis, aman, dan mendukung proses eksplorasi anak. Diharapkan, desain children center ini dapat menjadi referensi dalam perancangan fasilitas PAUD yang adaptif terhadap kebutuhan perkembangan anak sekaligus memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermakna.

Kata kunci: Pendidikan Anak Usia Dini, Psikologi Ruang, Montessori