

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Rumusan Permasalahan	2
1.4 Tujuan dan Sarana Perancangan	3
1.4.1 Tujuan Perancangan	3
1.4.2 Sasaran Perancangan.....	3
1.5 Batasan Perancangan.....	3
1.6 Metode Perancangan	5
1.7 Manfaat Perancangan.....	7
1.7.1 Manfaat bagi Masyarakat / Komunitas	7
1.7.2 Manfaat bagi Keilmuan Interior.....	7
1.7.3 Manfaat Bagi Institusi Penyelenggara Pendidikan	7
1.8 Kerangka Pikir Perancangan.....	8
1.9 Pembaban Laporan TA.....	9
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA DAN REFERENSI DESAIN.....	10
2.1 Definisi <i>Children Center</i>	10
2.2 Kajian Khusus Perkembangan Anak Usia Dini	10

2.2.1	Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 58 Tahun 2009)	10
2.2.2	Stimulus Anak Usia Dini	24
2.3	Klasifikasi <i>Children Center</i>	28
2.3.1	Pengelompokan Usia Anak	28
2.3.2	Kurikulum	28
1.	Montessori.....	28
2.3.3	<i>Daycare</i> / Tempat Penitipan Anak (TPA).....	30
2.4	Standarisasi <i>Children center</i>	31
2.4.1	Standar Fasilitas	31
2.4.2	Standar Luas.....	36
2.4.3	Organisasi Ruang	39
2.4.4	Sirkulasi Ruang.....	41
2.4.5	Standar Layout Furniture	42
2.4.6	Standar Ergonomi dan Antrophometri	44
2.4.7	Standar Furnitur	48
2.4.8	Ukuran Furnitur Duduk.....	49
2.4.9	Standar Konstruksi, Bentuk Material dan Warna.....	51
2.4.10	Standar Pencahayaan, Penghawaan dan Kebisingan	57
2.4.11	Standar Keselamatan dan Kesehatan	61
2.4.12	Standar Sign System dan Wayfinding.....	63
2.4.13	Standar Disabilitas	65
2.5	Pendekatan Desain	66
2.5.1	Fenomena dan Isu Proyek.....	66
2.5.2	Teori dan Definisi Umum Pendekatan Desain	67
2.5.3	Teori Khusus Pendekatan Desain pada lingkup Interior Desain....	67

2.5.4 Penjelasan Implementasi Pendekatan Desain Pada Studi Preseden

73

BAB 3	DESKRIPSI PROYEK DAN DATA ANALISIS.....	81
3.1	Deskripsi Proyek.....	81
3.1.1	Analisis Proyek secara umum.....	81
3.1.2	Analisis Site	88
3.1.3	Analisis Kasus <i>Newdesign</i>	97
3.1.4	Analisis Pencahayaan Bangunan	105
3.2	Analisis Studi Banding	106
3.2.1	Analisis Studi Banding 1: Telkom Schools Daycare	106
3.2.2	Analisis Studi Banding 2: Kinderhaven Preschool	118
3.2.3	Matriks dan Kesimpulan Studi Banding.....	127
3.3	Analisis Perancangan	135
E.	Diagram Zoning dan Blocking.....	149
BAB 4	TEMA, KONSEP, DAN APLIKASI PERANCANGAN	154
4.1	Tema Perancangan	154
4.2	Konsep Implementasi Perancangan	155
4.2.1	Konsep Suasana Interior	156
4.2.2	Konsep Alur Aktivitas.....	156
4.2.3	Konsep Fasilitas	160
4.2.4	Konsep Organisasi Ruang.....	161
4.2.5	Konsep Ruang Kelas Toddler, Pre-primary dan Primary.....	162
4.2.6	Konsep Discovery Area	167
4.2.7	Konsep Perpustakaan	170
4.2.8	Konsep Ruang Kelas Masak	173
4.2.9	Konsep Ruang Kelas Seni.....	176

4.2.10	Konsep Ruang Kelas Musik.....	179
4.2.11	Konsep Area Daycare.....	182
4.2.12	Konsep Indoor Playground	185
4.2.13	Konsep Ruang Tidur Anak.....	188
4.2.14	Konsep Toilet Anak.....	192
4.2.15	Konsep Keamanan	195
4.2.16	Konsep Signage	196
BAB 5	KESIMPULAN DAN SARAN.....	198
5.1	Kesimpulan	198
5.2	Saran	198
DAFTAR PUSTAKA.....		199