

DAFTAR PUSTAKA

- Astrini, W. (2005). Pengaruh Interior Ruang Belajar Dan Bermain Terhadap Kognitif Afektif Dan Psikomotorik Anak Di Tk Negeri Pembina Malang. *Dimensi Interior*, 3(1).
- BPS Kota Bandung. (2021). *Jumlah Pos Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Kota Bandung*. BPS.
- Chiara, Joseph De, Callender, J. (1983). *Time Saver Standards For Building Types*.
<https://archive.org/details/TimeSaverStandardsForBuildingTypes/mode/2up?view=theater>
- Ching, F. D. K. (2008). Buku Arsitektur Bentuk, Ruang, dan Tataan Edisi Kedua. *Ciracas, Jakarta: Penerbit Erlangga*.
- Chris Calori, D. V.-E. (2015). Signage and Wayfinding Design: A Complete Guide to Creating Environmental Graphic Design Systems. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1).
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Darajat, T. M., Kalbuadi, G. A., Indra, M. A., Faisal, M., Norberta, L. D., Anggita, M., & Maharani, P. (2023). *Perancangan Sign System dan Wayfinding pada Ruang Publik Terpadu Ramah Anak ASTHABRATA*. 1(2), 28–37.
- Darsini. (2018). *Children Center Di Surakarta Sebagai Pusat Pengembangan Potensi Anak*. 1–7.
- Dewi, A. K. (2025). *Gestalt (Teori dan Aplikasi dalam Desain)* (1st ed.). Pusat Penerbitan LP3MPP Institut Seni Indonesia Denpasar.
- Drg. K. R. Soegijono. (1993). *Wawancara sebagai Salah Satu Metode Pengumpulan Data*.
- Falk, J. H., & Dierking, L. D. (2018). *The museum experience revisited*. Routledge.
- Gifford, R. (2014). *Environmental Psychology: Principles and Practice (5th ed)*. Optimal Books.
- Harvard University. (2006). *The Center on the Developing Child*. Harvard University.
- Haryotedjo, T. (2017). Psikologi Ruangan pada Program Studi Intermedia dalam Mendukung Atmosfer Akademik. *Seminar Nasional Seni Dan Desain: Membangun Tradisi Inovasi Melalui Riset Berbasis Praktik Seni & Desain*, 486–490.
- Kaplan, R., & Kaplan, S. (1989). *The Experience of Nature: A Psychological*

- Perspective. *Cambridge University Press*.
- Kemendikbud. (2018). *Pengelolaan Kelas Pendidikan Anak Usia Dini*. Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2024). *Pedoman Prasarana Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Lowdermilk, R. (2013). *User-centered design: A developer's guide to building user-friendly applications*. O'Reilly Media.
- Mahnke, F. H., & Mahnke, R. H. (1987). *Color and Light in Man-Made Environments*. New York: Van Nostrand Reinhold.
- Mendel, M. J., & Heath, G. A. (2005). Do Indoor Pollutants and Thermal Conditions in Schools Influence Student Performance? A Critical Review of the Literature. *Indoor Air*, 27–52.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*.
- National Association for the Education of Young Children. (2024). *High Quality is Intentional*. ChildCareEd.
- Neufert, E. (1996). *Data Arsitek Jil. 33*. Erlangga.
- Nitisuari, N. (2018). *Keseimbangan dalam Desain Interior*. InteriorDesign.Id.
- NSPK. (2013). *Juknis Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Taman Penitipan Anak*.
- Palupi, F. R., Wardhono, P., & Pasaribu, Y. M. (2014). Effect Of Scents And Interior Colors On Learning Motivation. *Bandung Creative Movement (BCM)*, 1(1).
- Pangestu, D. P., Soewardikoen, D. W., & Barat, J. (2022). *REST AREA MOSQUE CIRCULATION SYSTEM DESIGN MODEL WITH DESIGN THINKING*. 15(2).
- Parnell, W., Cullen, J. & Domingues, M. (2022). Plastics, Birds, and Humans: Awakening and Quickening Ecological Minds in Young Children and Their Teachers. *Journal of Childhood Studies*, 47(3), 54–73.
<https://doi.org/10.18357/jcs202219641>
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Perkins, L. B., & Cocking, W. B. (1957). *Schools: Progressive Architecture Library*. Reinhold.
- Purnama, S., Jannah, R. R., Jazariyah, & Sabiati, A. (2020). Desain Interior dan Eksterior Pendidikan Anak Usia Dini. In *Preschool : Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini* (Vol. 1, Issue 2).

- Pynkyawati, T., Aripin, S., Iliyasa, E. R. I., & Ningsih, L. Y. (2014). Kajian Efisiensi Desain Sirkulasi pada Fungsi Bangunan Mall Dan Hotel BTC. *Jurnal Reka Karsa*, 2(1), 1–12.
- Sanjaya, I. (2003). *Kamar Anak dan Remaja*.
- Satwiko, P. (2004). Solar-Wind Generated Roof Ventilation System (SiVATAS) for a Warm-Humid Climate. *International Journal of Ventilation*, 3(3), 209–218.
- Seftianingsih, D. K., & Rifai, D. M. (2024). The Influence of interior element color on the activities of classroom users in SPS Mutiara Bunda. *Jurnal Arsitektur & Desain Interior*, 12(2), 55–66.
- Sugiyono. (2021). *Statistika untuk Penelitian* (31st ed.). Alfabeta.
- Suptandar, J. P. (1999). *Desain Interior*. Jakarta: Djambatan.
- Tilley, A. R., & Associates, H. D. (2001). *The Measure of Man and Woman: Human Factors in Design*. Wiley.
- U.S General Services Administration. (2003). *Child Care Center Design Guide*. Public Buildings Service Office of Child Care. U.S. General Services Administration.
- UNICEF. (2024). *SBC in Education Brief - Early Childhood Development*. Unicef Knowledge.
- Woolner, Pamela, & Clark, J. (2012). Changing spaces: Preparing students and teachers for a new learning environment. *Children Youth and Environments*, 22(1), 52–74.